



ESTE SIGMAIS TEM DE SER ENTREGUE NO DIA 16/4, ATÉ ÀS 7H15.

TURMA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> Q	UNIDADE	<input type="checkbox"/> ASA SUL	<input type="checkbox"/> ASA NORTE	<input type="checkbox"/> ÁGUAS CLARAS	<input type="checkbox"/> L2 NORTE	<input type="checkbox"/> LAGO SUL
-------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

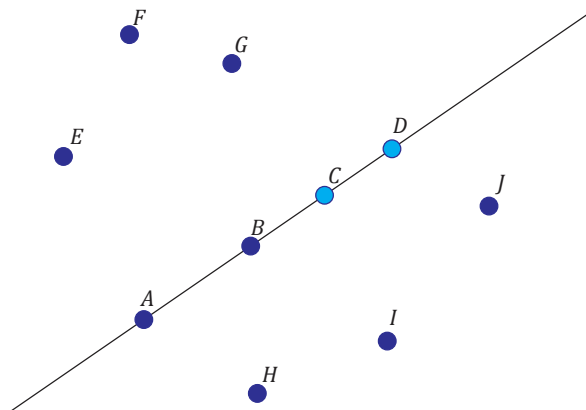
MATEMÁTICA

- (UFV) Se o número complexo $z = \frac{1+i}{1-i}$, então z^{725} é igual a

(A) -1 . (B) 1 . (C) 21 . (D) $-i$. (E) i .
- Seja $P(x; y)$ o afixo do número complexo $z = x + yi$, com $x, y \in \mathbb{R}$. O lugar geométrico dos pontos $P(x; y)$, tais que $|z + (1+i)| \leq 1$, é

(A) a circunferência de centro $(1; 1)$ e raio 1 . (D) a mediatriz do segmento de extremos $(-1; -1)$ e $(1; 1)$.
 (B) o círculo de centro $(1; 1)$ e raio 1 . (E) o círculo de centro $(-1; -1)$ e raio 1 .
 (C) a circunferência de centro $(-1; -1)$ e raio 1 .
- (PUC) Segundo a Lei de Boyle-Mariotte, sabe-se que “a uma temperatura constante, os volumes de uma mesma massa de gás estão na razão inversa das pressões que produzem”. Se, sob a pressão de 5 atmosferas, uma massa de gás ocupa um volume de $0,6 \text{ dm}^3$, a expressão que permite calcular a pressão P , em atmosferas, em função do volume V , em dm^3 , ocupado por essa massa de gás, é

(A) $V = \frac{3}{P}$. (D) $V = \frac{5P}{6}$.
 (B) $V = 3P$. (E) $V = \frac{25}{3P}$.
 (C) $V = \frac{5}{6P}$.
- (Fatec-SP) Marcam-se, num plano, dez pontos, $A, B, C, D, E, F, G, H, I, J$, dos quais quatro estão sobre uma mesma reta e três outros pontos quaisquer nunca estão alinhados, conforme a figura abaixo:



O número total de triângulos que podem ser formados, unindo-se três quaisquer desses pontos, é

- (A) 24. (D) 120.
 (B) 112. (E) 124.
 (C) 116.

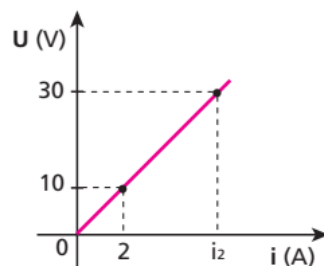
5. (EsPCEEx – 2014) Permutam-se de todas as formas possíveis os algarismos 1, 3, 5, 7, 9 e escrevem-se os números assim formados em ordem crescente. As somas de todos os números assim formados é igual a
- 1 000 000.
 - 1 111 100.
 - 6 000 000.
 - 6 666 000.
 - 6 666 600.

FÍSICA

6. A diferença de potencial U entre os terminais de um fio metálico ligado a uma pilha é igual a 1,2 V e a intensidade da corrente que o percorre é 5 A. Analise, então, as seguintes afirmações:
- Os portadores de carga elétrica que percorrem o fio são elétrons.
 - A soma dos módulos das cargas dos portadores que passam por uma seção transversal do fio a cada segundo é igual a 5 coulombs.
 - O fio recebe 1,2 J de energia de cada coulomb de carga que o percorre de um terminal ao outro.
 - A potência elétrica consumida pelo fio é igual a 6 W e isso significa que o fio dissipa 6 joules de energia por segundo, na forma de energia térmica.

São corretas apenas as afirmações

- II e III.
 - II e IV.
 - I, II e IV.
 - I, III e IV.
 - I, II, III e IV.
7. No diagrama a seguir está representada a curva característica de um resistor mantido em temperatura constante.



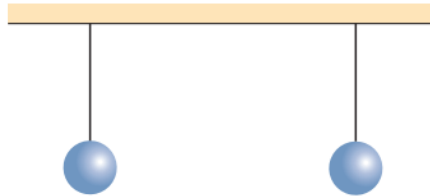
Analise as seguintes afirmações:

- O resistor em questão é ôhmico.
- A resistência elétrica do resistor é igual a 5Ω e isso significa que são necessários 5 volts para produzir nele 1 ampère de corrente.
- A intensidade de corrente i_2 indicada no diagrama é igual a 6 A.
- Se esse resistor for percorrido por uma corrente de 2 A durante 20 s, consumirá 400 J de energia.

São corretas apenas as afirmações

- I, II, III e IV.
 - I, II e IV.
 - I, II e III.
 - I e IV.
 - I e II.
8. Uma estudante, descontente com o desempenho de seu secador de cabelos, resolve aumentar a potência elétrica do aparelho. Sabendo que o secador tem potência elétrica nominal 1 200 W e opera a 220 V, a estudante deve
- trocar o material do fio metálico que constitui o resistor do secador por outro de maior resistividade.
 - aumentar o comprimento do fio metálico que constitui o resistor do secador.
 - diminuir o comprimento do fio metálico que constitui o resistor do secador.
 - diminuir a espessura do fio metálico que constitui o resistor do secador.
 - ligar o secador numa tomada de 110 V.

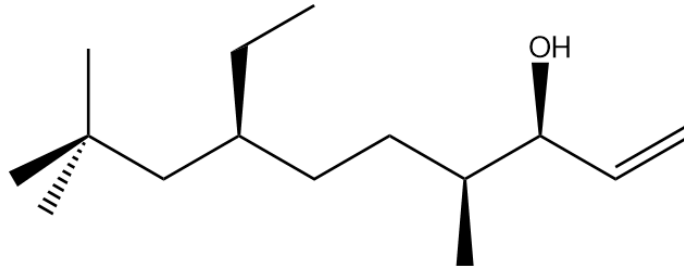
9. Duas esferas condutoras idênticas carregadas com cargas $+Q$ e $-3Q$, inicialmente separadas por uma distância d , atraem-se com uma força elétrica de intensidade (módulo) F . Se as esferas são postas em contato e, em seguida, levadas de volta para suas posições originais, a nova força entre elas será
- (A) igual a F e repulsiva.
 - (B) menor que F e repulsiva.
 - (C) maior que F e repulsiva.
 - (D) menor que F e atrativa.
 - (E) maior que F e atrativa.
10. Duas pequenas esferas metálicas idênticas, inicialmente neutras, encontram-se suspensas por fios inextensíveis e isolantes.



Um jato de ar perpendicular ao plano da figura é lançado durante um certo intervalo de tempo sobre as esferas. Observa-se então que ambas as esferas estão fortemente eletrizadas. Quando o sistema alcança novamente o equilíbrio estático, podemos afirmar que as tensões nos fios

- (A) aumentam e as esferas repelem-se.
 - (B) diminuem e as esferas repelem-se.
 - (C) aumentam e as esferas atraem-se.
 - (D) diminuem e as esferas atraem-se.
 - (E) não sofrem alterações.
-
11. Qual a massa do cloreto de cálcio hexa-hidratado necessária para preparar a seguinte solução aquosa: 500 mL, concentração $1 \text{ mmol}\cdot\text{L}^{-1}$ de CaCl_2 ?
- Dados:** $\text{Ca} = 40 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$; $\text{Cl} = 35,5 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$; $\text{O} = 16 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$; $\text{H} = 1 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$.
- (A) 0,1095g
 - (B) 0,2835g
 - (C) 0,3352g
 - (D) 0,3300g
 - (E) 0,2985g
12. (Fuvest – modificada) Misturam-se 50 mL de solução aquosa de ácido sulfúrico de concentração $0,10 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ com 50 mL de solução aquosa de hidróxido de sódio de concentração $0,40 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$. O meio estará ácido ou básico depois da mistura? Qual é a concentração, em $\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$, do ácido ou da base remanescente?
- (A) básico; $0,8 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$
 - (B) ácido; $0,2 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$
 - (C) ácido; $0,4 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$
 - (D) básico; $0,2 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$
 - (E) básico; $0,1 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$
13. (Unesp-SP) A uma dada temperatura, possui a **menor** pressão de vapor a solução aquosa:
- (A) $0,1 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ de sacarose, $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$.
 - (B) $0,2 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ de sacarose, $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$.
 - (C) $0,1 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ de ácido clorídrico, HCl .
 - (D) $0,2 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ de ácido clorídrico, HCl .
 - (E) $0,1 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ de hidróxido de sódio, NaOH .

14. Com relação a estrutura abaixo marque a alternativa correta:



- (A) o nome oficial do composto é 4-metil-7,8-dietil-8-terc-butil-dec-1-en-3-ol.
 (B) por consistir em uma cadeia com ligação dupla e um grupo hidroxila (-OH) este composto orgânico é classificado como enol.
 (C) tem caráter básico devido a presença do grupo hidroxila -OH, pois segundo a teoria de Arrhenius uma base possui em sua estrutura molecular o ânion exclusivo OH⁻.
 (D) possui quatro ramificações (grupos substituintes): 9-etil-3,4,9-trimetil, uma cadeia principal com nove carbonos e pode ser classificado como um álcool secundário.
 (E) possui quatro ramificações (grupos substituintes): 7-etil-4,9,9-trimetil, dois carbonos com geometria trigonal plana e uma cadeia principal com dez carbonos.

15. (UCS-BA) A mistura líquida etanol-metanol-gasolina:

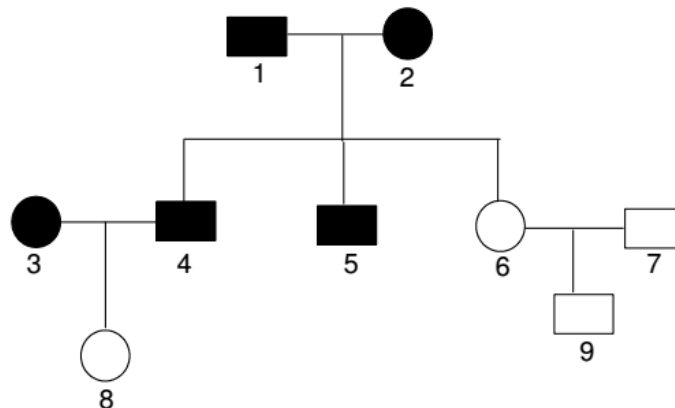
- V. é constituída apenas por hidrocarbonetos
 VI. pode ter seus componentes separados por filtração
 VII. libera energia térmica ao reagir com oxigênio

Dessas afirmações somente:

- (A) I é correta
 (B) II é correta
 (C) III é correta
 (D) I e III são corretas
 (E) II e III são corretas

BIOLOGIA

16. Analise o heredograma abaixo no qual os indivíduos afetados estão marcados em escuro e julgue as afirmações a seguir assinalando a correta.



- (A) Os indivíduos afetados são homocigotos recessivos.
 (B) A probabilidade de o casal 3-4 gerar uma criança afetada é igual a 1/8.
 (C) O próximo filho do casal 1-2 será afetado.
 (D) Se o indivíduo 5 for heterocigoto e casar com alguém de genótipo igual ao do indivíduo 4, a probabilidade de gerar uma criança normal será de 1/4.
 (E) O casal 6-7 pode gerar crianças afetadas.

17.

A água é importante para o processo de termorregulação do organismo humano. Essa importância pode ser explicada pelo fato de a água apresentar elevado calor específico e elevado calor de vaporização.

Em função da primeira característica citada e da grande quantidade de água no corpo, a temperatura corporal geralmente não apresenta variações bruscas. Já o elevado calor de vaporização contribui para abaixar a temperatura corporal, quando ocorre a evaporação da água componente do suor. Essa situação pode ser observada em dias quentes ou quando a pessoa realiza atividades físicas mais intensas.

Dentre as opções a seguir, assinale a que está mais diretamente relacionada ao que foi apresentado acima.

- Ⓐ Diluição de toxinas produzidas durante o metabolismo.
- Ⓑ Condução de substâncias pelo corpo.
- Ⓒ Eliminação de resíduos metabólicos por meio da urina.
- Ⓓ Dissolução de substâncias formando íons.
- Ⓔ Favorecimento da atividade enzimática.

18. Associe as colunas.

- | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ca | () Entra na formação do exoesqueleto de moluscos. |
| 2. I | () Importante na condução do impulso nervoso. |
| 3. Na | () Participa do processo de condução de O ₂ pela hemoglobina. |
| 4. Fe | () Entra na composição química dos hormônios da tireoide. |
| 5. PO ₄ | () Componente químico da molécula de DNA. |

A marcação correta na segunda coluna ficará com a seguinte ordem de cima para baixo:

- Ⓐ 1 - 3 - 4 - 2 - 5.
- Ⓑ 1 - 5 - 4 - 2 - 3.
- Ⓒ 4 - 3 - 1 - 2 - 5.
- Ⓓ 4 - 3 - 1 - 2 - 5.
- Ⓔ 2 - 3 - 5 - 1 - 4.

19. Observe a imagem a seguir.

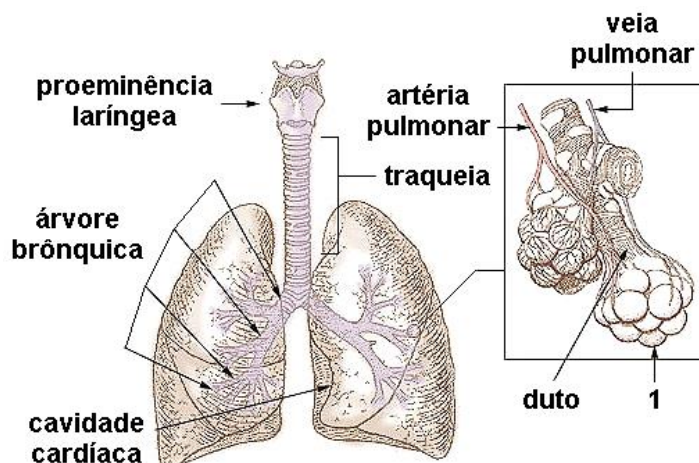


Imagem extraída de <http://www.infoescola.com/sistema-respiratorio/arvore-bronquica/> (com adaptações)

Considerando a imagem e conhecimentos correlatos marque a opção mais adequada.

- Ⓐ A veia pulmonar leva sangue venoso do pulmão para o coração.
- Ⓑ O coração ocupa a cavidade cardíaca e tem contração autônoma, cuja frequência independe de qualquer outra estrutura.
- Ⓒ No interior dos alvéolos e nos diversos vasos capilares espalhados pelo corpo ocorrem as transformações de sangue venoso em arterial.
- Ⓓ O epitélio da traqueia e dos brônquios permite uma ação de filtração que soma-se ao trabalho das fossas nasais.
- Ⓔ Há no interior da estrutura 1 um processo de transporte de gases que envolve a participação de uma proteína denominada hemoglobina, responsável pela produção de bicarbonato.

20.

Os ciclos de contração e relaxamento do coração são coordenados pelo nodo (nódulo/nó) sinoatrial e por enervações originadas a partir do sistema nervoso simpático e parassimpático. O nodo (nódulo/nó) atrioventricular, localizado perto da válvula tricúspide, transmite o impulso elétrico aos ventrículos, graças às fibras de Purkinje/feixe de His.

Texto adaptado de Geração Digital – Sistema Circulatório (3ª série).

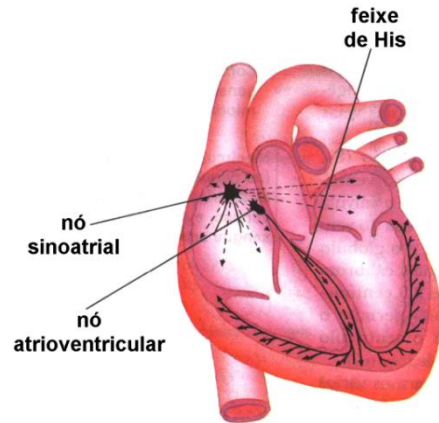


Imagem adaptada de Avancini & Favaretto, *Biologia – Uma abordagem evolutiva e ecológica*, volume 2, Ed. Moderna, 1997.

Considerando o texto, o esquema e conhecimentos correlatos marque a opção correta.

- Ⓐ O nó atrioventricular gera impulsos elétricos para estimular o miocárdio.
- Ⓑ Os impulsos elétricos atingem simultaneamente todas as regiões do coração.
- Ⓒ O marca-passo natural evidenciado no esquema estimula eletricamente átrios e o nó atrioventricular.
- Ⓓ Os movimentos de sístole e diástole independem da ação dos nós presentes no coração.
- Ⓔ Os nódulos localizam-se do lado esquerdo do coração.

LÍNGUA PORTUGUESA

21. A expressão Pré-Modernismo traz implícita uma significação peculiar, uma vez que o termo “pré” remete a uma situação de anterioridade, dentro de um contexto abrangente e múltiplo de sentidos; “modernismo”, em sentido amplo, refere-se à evolução, ao progresso, e, em sentido estrito, especificamente, a um gênero literário que apresenta características próprias e inerentes. Dessa maneira, pode-se dizer que, ao usar a expressão

- Ⓐ pretende-se ensejar uma definição vaga do movimento que despontava.
- Ⓑ havia a certeza de que o movimento não teria repercussão.
- Ⓒ rotulou-se um estilo literário único, reflexo da situação estável que ora existia.
- Ⓓ tematizou-se o sentimento como a única fonte de inspiração de seus integrantes.
- Ⓔ procurava-se refletir as contradições de uma realidade em que várias correntes de pensamento se distinguiram e, ao mesmo tempo, contemplavam-se.

22.

Apóstrofe à carne

Quando eu pego nas carnes do meu rosto,
Pressinto o fim da orgânica batalha:
– Olhos que o húmus necrófago estraçalha,
Diafragmas, decompondo-se, ao sol-posto.

E o Homem – negro e heteróclito composto,
Onde a alva flama psíquica trabalha,
Desagrega-se e deixa na mortalha
O tacto, a vista, o ouvido, o olfato e o gosto!

Carne, feixe de mônadas bastardas,
Conquanto em flâmeo fogo efêmero ardas,
A dardejar relampejantes brilhos,

Dói-me ver, muito embora a alma te acenda,
Em tua podridão a herança horrenda,
Que eu tenho de deixar para os meus filhos!

Augusto dos Anjos.

Vocabulário

Dardejar – lançar, emitir, desferir.

Diafragma – músculo estriado esquelético em forma de cúpula e principal responsável pela respiração humana.

Flama – entusiasmo, chama.

Flâmeo – flamejante, que expele chamas, ou que arde ou inflama.

Heteróclito – fora do comum, estranho, singular.

Húmus – camada superior de certos solos em que se acumulam materiais orgânicos, especialmente vegetal, já decomposto ou em decomposição.

Mônada - organismo ou unidade orgânica diminuta e muito simples.

Necrófago - que ou aquele que se alimenta da carne de animais mortos.

No soneto de Augusto dos Anjos, é evidente

- Ⓐ a visão pessimista de um “eu” cindido, que desiste de conhecer-se, pelo medo de constatar o já sabido de sua condição humana transitória.
- Ⓑ o uso de conceitos advindos do cientificismo do século XIX, por meio dos quais o poeta mergulha no “eu”, buscando assim explorar seu ser biológico e metafísico.
- Ⓒ o transcendentalismo, uma vez que o “eu” desintegrado objetiva alçar voos e romper com um projeto de vida marcado pelo pessimismo e pela tortura existencial.
- Ⓓ a recorrência a ideias deterministas que impulsionam o “eu” a superar seus conflitos, rompendo um ciclo que naturalmente lhe é imposto.
- Ⓔ a vontade de se conhecer e mudar o mundo em que se vive, o que só pode ser alcançado quando se abandona a desintegração psíquica e se parte para o equilíbrio do “eu”.

23. Assinale a opção que está de acordo com as normas de regência da língua culta.

- Ⓐ Avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo.
- Ⓑ Avisei-lhe de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei a tal cargo.
- Ⓒ Avisei-o de que não desejava substituir- lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei tal cargo.
- Ⓓ Avisei-lhe de que não desejava substituir-lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo.
- Ⓔ Avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei tal cargo.

24. Assinale o item em que se omitiu uma preposição obrigatória.

- Ⓐ O pretexto era a apresentação dos uniformes que iam estrear no próximo campeonato.
- Ⓑ O pretexto era a apresentação dos uniformes que haviam comprado.
- Ⓒ O pretexto era a apresentação dos uniformes de que precisam.
- Ⓓ O pretexto era a apresentação dos uniformes que tanto se referiram os cronistas esportivos.
- Ⓔ O pretexto era a apresentação dos uniformes por que tanto trabalharam.

25. Leia a letra da canção a seguir para responder ao que se pede.

Ideologia

Meu partido
É um coração partido
E as ilusões estão todas perdidas
Os meus sonhos foram todos vendidos
Tão barato que eu nem acredito
Eu nem acredito
Que aquele garoto que ia mudar o mundo
(Mudar o mundo)
Frequenta agora as festas do “Grand Monde”

Meus heróis morreram de overdose
Meus inimigos estão no poder
Ideologia
Eu quero uma pra viver
Ideologia
Eu quero uma pra viver
O meu prazer
Agora é risco de vida
Meu *sex and drugs* não tem nenhum *rock ‘n’ roll*
Eu vou pagar a conta do analista
Pra nunca mais ter que saber quem eu sou
Pois aquele garoto que ia mudar o mundo
(Mudar o mundo)
Agora assiste a tudo em cima do muro

Meus heróis morreram de overdose
Meus inimigos estão no poder
Ideologia
Eu quero uma pra viver
Ideologia
Eu quero uma pra viver

Cazuza e Roberto Frejat, 1988. www.cazuza.com.br.

A palavra “ideologia” é dicionarizada ora como “conjunto de ideias, pensamentos, doutrinas e visões de mundo de um indivíduo ou de um grupo”, ora como “conjunto de ideias que visa à manipulação e à alienação das pessoas”. Os versos que melhor se relacionam à primeira e à segunda acepções, respectivamente, são

- Ⓐ “Os meus sonhos foram todos vendidos” / “Eu vou pagar a conta do analista” (v. 4 e 19)
- Ⓑ “Eu quero uma pra viver” / “Frequenta agora as festas do ‘Grand Monde’” (v. 13 e 9)
- Ⓒ “Meus heróis morreram de overdose” / “É um coração partido” (v. 10 e 2)
- Ⓓ “Meu *sex and drugs* não tem nenhum *rock’n’roll*” / “(Mudar o mundo)” (v. 18 e 22)
- Ⓔ “Eu nem acredito” / “Frequenta agora as festas do ‘Grand Monde’” (v. 13 e 9)

HISTÓRIA

26. A Semana de Arte Moderna de 1922 foi um marco cultural e a expressão da busca de um novo Brasil que conseguisse superar suas características arcaicas, refletindo mudanças em todas as áreas de nosso país. Em 1928, Oswald de Andrade publicou o Manifesto Antropofágico, que procurou “traduzir” o espírito da cultura nacional. A respeito do contexto histórico e cultural da época, é correto afirmar que
- Ⓐ como proposta de mudança para a Arte do século XX, ao se aceitarem as influências estrangeiras, sem se menosprezar a identidade nacional, e sim reforçando-a, retoma-se a proposta da antropofagia como “ferramenta” na elaboração da verdadeira cultura nacional.
 - Ⓑ todas as novas correntes artísticas advindas da Europa, no início do século XX, são fundamentais para a elaboração de uma cultura verdadeiramente nacional, pois estavam engajadas na preocupação de favorecer as classes trabalhadoras dentro da nova sociedade moderna mundial.
 - Ⓒ o Modernismo brasileiro surgiu com a intenção de promover uma atualização da arte brasileira, capaz de ajudar na consolidação da identidade nacional de tal forma que tiveram de se desligar da influência cultural externa para a dedicação única da arte, considerada nacional e genuína.
 - Ⓓ reflete um novo posicionamento em relação à Arte no Brasil, reproduzindo as ideias que, no plano político, eram defendidas pelo Movimento Verde-Amarelismo de Plínio Salgado, que defendia a presença de estrangeirismos em nossa cultura.
 - Ⓔ mostra o rompimento de vários artistas nacionais, como Tarsila do Amaral e Di Cavalcanti, com as influências externas, principalmente com o movimento futurista italiano, profundamente aliado aos ideais fascistas e autoritários.

O Exército não tem ambições e não quer poder ou postos. Age abnegadamente por altruísmo brasileiro e fundamentalmente patriótico e, nesse sentido, os chefes do movimento revolucionário querem dar o exemplo, que empresta autoridade à sua crítica aos republicanos que, até agora, ocuparam os altos postos da administração do país.

27. O trecho acima faz parte do discurso dos Tenentes rebeldes em 1924, em São Paulo, que estavam sob a liderança de Miguel Costa, evidenciando
- Ⓐ o enorme descontentamento do movimento tenentista com a participação na vida política nacional de seus oficiais superiores.
 - Ⓑ a defesa que os Tenentes faziam da necessidade de realizar grandes reformas políticas e eleitorais que restringissem o poder dos grandes proprietários rurais.
 - Ⓒ o desejo de um grupo de militares de restabelecer novamente a Monarquia, visto que a República não atendia aos anseios da maioria da população brasileira.
 - Ⓓ o caráter apolítico do Exército do nosso país que, nesse momento, ansiava apenas por combater a corrupção administrativa e não efetivamente participar do poder.
 - Ⓔ o anseio desses jovens militares de participarem da vida política nacional, uma vez que, pela Constituição de 1891, isso não era permitido.

A industrialização contemporânea requer investimentos vultosos. No Brasil, esses investimentos não podiam ser feitos pelo setor privado, devido à escassez de capital que caracteriza as nações em desenvolvimento. Além disso, o crescimento econômico do Brasil, um recém-chegado ao processo de modernização, processou-se em condições socioeconômicas diferentes. Um efeito internacional de demonstração, na forma de imitação de padrões de vida, entre países ricos e pobres, e entre classes ricas e pobres dentro das nações, resultou em pressões significativas sobre as taxas de crescimento para diminuir a diferença entre nações desenvolvidas e em desenvolvimento. Em vista das aspirações de melhores padrões de vida, o governo desempenhou um papel importante no crescimento econômico recente do Brasil.

Carlos Manuel Peláez e Wilson Suzigan. **História monetária do Brasil**, 1981. (Adaptado.)

28. De acordo com o texto, uma das particularidades do processo de industrialização brasileira é
- Ⓐ o controle das matérias-primas industriais pelas nações imperialistas do planeta.
 - Ⓑ a escassez de mão de obra, devido à sobrevivência da pequena propriedade rural.
 - Ⓒ o domínio da política por setores sociais ligados aos padrões da economia colonial.
 - Ⓓ a emergência da industrialização em meio a economias internacionais já industrializadas.
 - Ⓔ a existência prévia de um amplo mercado consumidor de produtos de luxo.

29. (PUC - Campinas) Em relação às causas da Primeira Guerra Mundial, é correto afirmar que

- Ⓐ a incapacidade dos Estados liberais em solucionar a crise econômica do século XIX colocou em xeque toda a estrutura do sistema capitalista. A instabilidade política e social das nações europeias impulsionou as disputas colonialistas e o conflito entre as potências.
- Ⓑ a desigualdade de desenvolvimento das nações capitalistas europeias acentuou a rivalidade imperialista. A disputa colonial marcada por um nacionalismo agressivo e pela corrida armamentista expandiu os pontos de atrito entre as potências.
- Ⓒ o sucesso da política de apaziguamento e do sistema de aliança equilibrou o sistema de forças entre as nações europeias, acirrando as lutas de conquista das colônias da África e da Ásia.
- Ⓓ o expansionismo da Áustria e a invasão da Polônia pelas tropas alemãs assustaram a Inglaterra e a França, que reagiram contra a agressão declarando guerra ao inimigo.
- Ⓔ o desequilíbrio entre a produção e o consumo incentivou a conquista de novos mercados produtores de matérias-primas e consumidores de bens de produção, reativando as rivalidades entre os países europeus e os da América do Norte.

30. (G1) Os Estados Unidos emergiram como grande potência econômica mundial após a Primeira Guerra Mundial porque:

- Ⓐ apoiaram a Alemanha, com o objetivo de enfraquecer a Inglaterra.
- Ⓑ lideraram a criação da ONU (Organização das Nações Unidas).
- Ⓒ fortaleceram a própria economia, ao fornecer equipamentos e suprimentos à Entente, enquanto as potências europeias tiveram suas economias arrasadas após o conflito.
- Ⓓ apresentaram as propostas do Tratado de Versalhes para enfraquecer a Alemanha, a grande potência industrial do início do século.
- Ⓔ se mantiveram afastados do conflito direto com as potências europeias, concentrando esforços no desenvolvimento interno.

GEOGRAFIA

Ao longo de toda a campanha, o vencedor insultou imigrantes latino-americanos e prometeu construir um muro na fronteira sul dos Estados Unidos (pago pelo México), para manter “estupradores e traficantes” fora do país.

Durante sua campanha na Flórida, ele falou de lutar contra a “opressão” na Venezuela e de reverter a abertura diplomática de Barack Obama em relação à Cuba, universalmente aplaudida pelos governos da América Latina.

No entanto, nem todos no continente preveem desgraças e retrocesso com a eleição de Donald Trump. Quando indagado sobre qual candidato presidencial americano seria melhor para a região, Rafael Correa, o presidente equatoriano, não hesitou:

“Trump [...], porque ele é tão grosseiro que gerará uma reação em toda a América Latina, ajudando a construir governos mais progressistas. [...] O governo norte-americano mudou pouco no que diz respeito às suas políticas e, na prática, agiu da mesma forma como sempre, embora contasse com a figura carismática de Obama.”

A despeito dos recentes esforços para normalizar as relações com Cuba (limitados pela manutenção do embargo contra a ilha), há pouca evidência de que a agenda norte-americana em relação à América Latina tenha evoluído muito desde os tempos de George W. Bush.

A pergunta é se o errático e imprevisível Trump manterá as relações com a América Latina da forma como estão, e o que sua presidência significará para uma região atualmente afetada por problemas econômicos e políticos, com alguns observadores concluindo pelo fim de seu “ciclo progressista”.

Internet: <<http://www.vermelho.org.br/noticia/292442-7>>. Acesso em: abr 2017.

31. Acerca das políticas históricas estadunidenses para a América latina, assinale a opção correta.

- Ⓐ Não existe uma inversão das relações entre o “gigante do norte” e seus vizinhos ao sul; existe, sim, a retomada das ações beligerantes que sempre se estruturam nessa relação, chamadas de política do Big Stick e destinadas para toda a América Latina.
- Ⓑ Hoje as boas relações entre Estados Unidos e Cuba, inclusive no âmbito diplomático, não se assemelham às que antecederam a Revolução Cubana, quando foi implantado o socialismo na ilha, pondo fim ao governo ditatorial fortemente alinhado à Espanha.
- Ⓒ A política da Doutrina Monroe, retomada no início do século XX, confronta o pessimismo que se tem em relação aos interesses do novo governo dos Estados Unidos no continente americano, pois, na época da retomada da referida Doutrina, ficava clara a importância geopolítica da região para a potência capitalista.
- Ⓓ Desencadeada pela influência europeia na América Latina, a Doutrina Roosevelt, chamada, também, de política da boa vizinhança, revitalizou o pensamento latino, que passou a procurar independência em relação aos países do velho continente e, conseqüentemente, uma aproximação, hoje questionada, com os Estados Unidos.
- Ⓔ Uma intervenção mais veemente dos Estados Unidos na Venezuela é o esperado quando analisado historicamente o poder imperialista da nação do norte. À época da Doutrina Monroe e de seus desdobramentos, ações beligerantes eram comuns por parte dos EUA, inclusive na Independência de Cuba, quando o país foi ocupado pelas forças militares que alegavam proteger a nação caribenha dos desmandos da Espanha.

Três filmes para entender a formação dos EUA

Todos nós somos fanáticos pelo cinema e pela história, por isso, quando encontramos filmografias que narram um evento histórico, sempre ficamos presos olhando para a tela e revisitando o passado. Dessa forma, selecionamos três filmes que narram o início da formação dos EUA.

1) O Patriota (2000)

Neste filme, o eterno Mel Gibson interpreta o papel de um dos comandantes da tropa de independência que combateu, na parte sul das 13 colônias, as tropas inglesas. Além de grandes cenas de ação, o filme mostra as táticas de guerrilha aplicadas pelos sulistas no combate desigual contra a gigantesca força inglesa. Outro ponto importante é que o filme demonstra o apoio dos franceses na luta pela emancipação norte-americana.

2) O Regresso (2015)

No filme que finalmente Leonardo Di Caprio ganhou o Oscar de melhor ator, ficamos impressionados com a relação dos americanos com a famosa marcha para o oeste e sua relação de exploração das novas terras e, principalmente, o choque violento com a cultura e com o povo indígena que habitava as terras ao oeste. Imperdível!

3) Lincoln (2012)

Em mais um filme sobre a história dos EUA, mais uma vez, o ator Daniel Day-Lewis, que interpreta o papel do presidente Abraham Lincoln, ganhou o Oscar de melhor ator. Além da sensacional interpretação, o filme narra o contexto da elaboração da Emenda XIII, que acabava com a escravidão no território do país. Com isso, temos um filme que reflete sobre a relação escravagista do país, que demarca o início da luta do negro contra sua segregação.

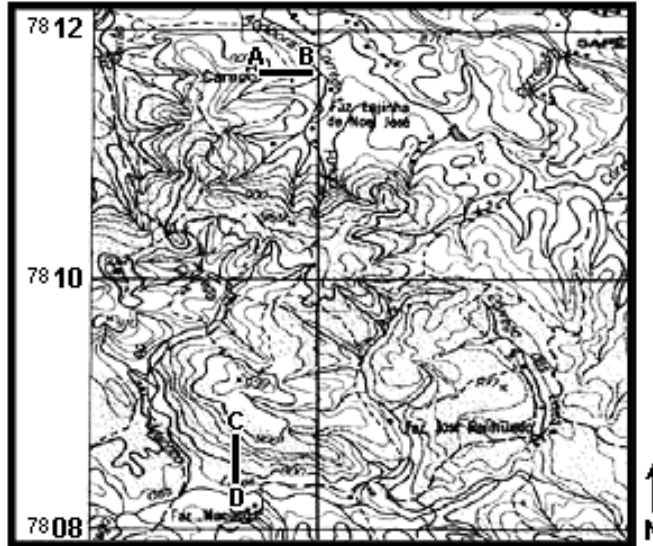
32. A respeito da formação territorial dos Estados Unidos da América, e em acordo com a historicidade da sinopse dos filmes apresentados, marque a opção correta.

- Ⓐ Houve uma grande passividade entre os espaços coloniais estruturados no Norte e no Sul do país. Essa situação só foi quebrada durante o governo Lincoln e a Guerra da Secessão.
- Ⓑ A busca por novos territórios fez do México um inimigo. Assim, toda ação de incorporação de terras mexicanas baseou-se na agressividade por parte da União. O maior exemplo está na implementação do Corolário Polk e seus desdobramentos.
- Ⓒ O lema foi “A América para os Americanos” muito comum na tentativa de alterar a relação de forças entre as colônias do norte e as colônias do sul.
- Ⓓ O *homestead act* foi um dos instrumentos mais importantes de ocupação das terras no interior do país. Por esse decreto, quem ocupasse e tornasse próspero o terreno ocupado poderia ter seus direitos sobre essa terra reconhecidos após 5 anos.
- Ⓔ A falácia do Destino Manifesto foi a justificativa utilizada pela oligarquia do Sul do país para não libertar seus escravos, o que levou à Guerra Civil. Para os defensores desse pensamento, existe a superioridade das raças, que justificava a manutenção das relações escravagistas.

33. O final da Primeira Guerra Mundial redesenha o cenário europeu na questão geopolítica. Uma nova configuração de poder se assenta no cenário mundial e o centro desse poder concentra-se novamente em uma das regiões europeias. Acerca desse tema, assinale a opção correta.

- Ⓐ A porção da Europa Central volta a ser hegemônica no cenário mundial graças à ascensão das economias germânica e austríaca.
- Ⓑ A vitória na guerra deu à Rússia o destaque econômico e militar que caracterizou o país nos séculos XVIII e XIX, recolocando-o como principal nação europeia.
- Ⓒ A Inglaterra e a França reafirmam o seu poder político e econômico do início do século XX, quando já se apresentavam como as principais forças europeias.
- Ⓓ A derrota da Tríplice Aliança reafirmou a condição de potências regionais e mundiais da Inglaterra e da França, postos esses inalterados nos dois séculos anteriores à guerra.
- Ⓔ A vitória da Tríplice Entente mudou o centro de poder político-econômico para a porção ocidental da Europa. Com isso, Inglaterra e França voltaram ao posto de grandes articuladores geopolíticos do continente.

34. Observe a carta topográfica abaixo.



Considerando que a reta delimitada pelos pontos A e B da carta topográfica possui 3,5 cm de comprimento e que a distância real entre os dois pontos é de 1 750 metros, a escala da carta topográfica está corretamente indicada em

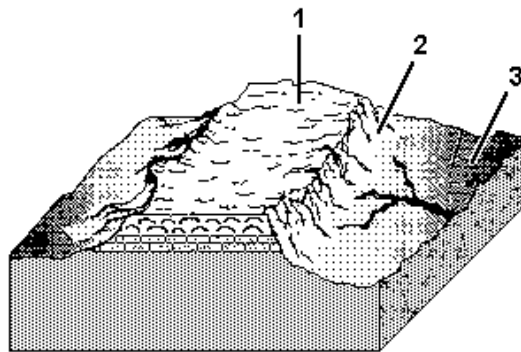
- (A) 1 : 5 000.
- (B) 1 : 10 000.
- (C) 1 : 50 000.
- (D) 1 : 100 000.
- (E) 1 : 500 000.

35.

As rochas, antes de serem trabalhadas pela erosão, são “preparadas” por um conjunto de reações químicas ou fenômenos físicos para a ação de desgaste. A essa fase que precede a erosão, denominamos intemperismo, que é um conjunto de processos que modificam as rochas, fragmentando-as (intemperismo físico) ou alterando-as (intemperismo químico).”Em uma região, o microclima da superfície do solo varia profundamente – sob a floresta e sobre a rocha nua, por exemplo. A superfície da rocha nua é submetida a frequentes e grandes variações de temperaturas e de umidade que lhe facilitam a desagregação. Quando ela é batida pela chuva, por ocasião dos aguaceiros, os fragmentos desagregados que nela se encontram são removidos pelo escoamento superficial da água.”

TRICART, Jean - adaptado IBGE, 1970.

Bloco-diagrama



A partir das ideias apresentadas em relação ao intemperismo e à ação externa de agentes erosivos na produção do relevo, marque a opção correta.

- (A) A **área 1** corresponde a um planalto, onde a deposição de materiais ou detritos é maior que o desgaste ou a erosão, fenômeno típico das áreas cobertas por florestas tropicais com solo exposto à lixiviação e intensa sedimentação.
- (B) Os processos exógenos são responsáveis pelo modelo do relevo terrestre e sua atuação varia de acordo com o clima, portanto, em áreas desérticas, a grande amplitude térmica entre o dia e a noite dificulta a desagregação física.
- (C) A área de formação de uma bacia hidrográfica, como a **área 3**, é comumente formada em áreas de clima equatorial, onde o processo de intemperismo químico é mais lento, devido à pequena oscilação térmica diária.
- (D) A **área 1** corresponde a um planalto, cujo topo é uma superfície de arrasamento, no qual ocorre um processo de desgaste ou erosão que vai depender das temperaturas, combinadas ao volume das precipitações da água.
- (E) A Geomorfologia é uma disciplina de apoio à Geografia na interpretação das condições do espaço geográfico representado na **área 2**, onde a análise das temperaturas e a distribuição das chuvas são os elementos modificadores do relevo.