

## 7º ANO • Língua Portuguesa

LISTA 11

**TEXTO I****Borboletas**

Percebo que o tempo já não passa  
 Você diz que não tem graça amar assim  
 Foi tudo tão bonito, mas voou pro infinito  
 Parecido com borboletas de um jardim

Agora você volta  
 E balança o que eu sentia por outro alguém  
 Dividido entre dois mundos  
 Sei que estou amando mas ainda não sei quem

Não sei dizer o que mudou  
 Mas nada está igual  
 Numa noite estranha, a gente se estranha, e fica mal  
 Você tenta provar que tudo em nós morreu  
 Borboletas sempre voltam  
 E o seu jardim sou eu

Vitor e Léo

Após a leitura do texto, responda às questões abaixo.

**Exercício 1**

Análise o verso a seguir: “Percebo que o tempo já não passa”.

O agente da ação verbal expressa pela palavra destacada é?

- (A) sujeito simples
- (B) oração sem sujeito
- (C) sujeito desinencial
- (D) sujeito composto

**Exercício 2**

Na oração “Você diz que não tem graça amar assim...”, como podemos classificar o sujeito de cada oração?

- (A) sujeito simples, sujeito desinencial
- (B) sujeito simples, sujeito composto
- (C) sujeito desinencial, sujeito desinencial
- (D) sujeito simples, sujeito simples

**Exercício 3**

Releia esses versos: “Agora você volta / E balança o que eu sentia por outro alguém.”

Quem é o sujeito do verbo “volta”? Como podemos classificá-lo?

**Exercício 4**

Leia os versos abaixo.

“Dividido entre dois mundos/Sei que estou amando, mas ainda não sei quem...”

Os verbos destacados referem-se, respectivamente, a

- (A) sujeito simples, sujeito desinencial
- (B) oração sem sujeito, sujeito indeterminado

- (C) sujeito desinencial, sujeito desinencial
- (D) sujeito indeterminado, sujeito composto

**Exercício 5**

“... Você tenta provar que tudo em nós morreu...”

Como podemos classificar o sujeito dessa oração? Identifique-o.

**TEXTO II****O primeiro encontro**

Vocês se conheceram na escola, no clube, no shopping ou pela internet. Ao telefone ou trocando e-mails, ficaram horas e horas batendo papo. Descobriram que têm várias afinidades, que curtem a companhia um do outro e: buumm! Ele finalmente criou coragem e a convidou para sair. [...] Calma! O primeiro encontro sempre dá aquele friozinho na barriga.

Daniela Zuim. Revista Atrevida. São Paulo, 2001.

**Exercício 6**

O texto acima foi publicado na revista “Atrevida”. Levando em conta a revista de publicação, a que público a reportagem se dirige?

- (A) Ao público idoso.
- (B) Ao público adolescente.
- (C) Ao público adulto.
- (D) Ao público infantil, de até 6 anos.

**Exercício 7**

O texto começa com o pronome “vocês”, dirigindo-se diretamente ao leitor. O que o uso desse recurso sugere?

- (A) Sugere intimidade entre quem escreve e o leitor.
- (B) Sugere arrogância do escritor.
- (C) Sugere formalidade no tratamento com o leitor.
- (D) Sugere um mau humor do escritor.

**Exercício 8**

O título informa ao leitor o assunto da reportagem. Que palavra enfatiza a importância desse encontro?

- (A) A palavra “vocês”.
- (B) A palavra “primeiro”.
- (C) A palavra “escola”.
- (D) A palavra “shopping”.

**Exercício 9**

O último período comenta que é normal sentir emoção nesse momento. Que termo exerce a função de sujeito da oração?

- (A) Calma – sujeito simples
- (B) O primeiro encontro – sujeito composto
- (C) O primeiro encontro – sujeito simples
- (D) O friozinho na barriga – sujeito composto

**Exercício 10**

A palavra “primeiro”, no título do texto, pertence à classe dos numerais. O que ela indica sobre o substantivo “encontro”?

- (A) Indica uma ordem ou sequência.
- (B) Indica um estado de emoção.
- (C) Indica a felicidade por causa do encontro.
- (D) Indica uma curiosidade.