



2ª série

Ensino Médio • Módulo 5 • 4º período

ESTE SIGMA IS TEM DE SER ENTREGUE NO DIA 16/10, ATÉ ÀS 7H15.

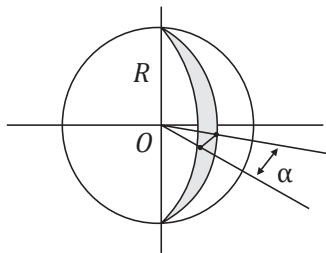
TURMA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> Q	UNIDADE	<input type="checkbox"/> ASA SUL	<input type="checkbox"/> ASA NORTE	<input type="checkbox"/> ÁGUAS CLARAS	<input type="checkbox"/> L2 NORTE	<input type="checkbox"/> LAGO SUL
-------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

MATEMÁTICA

1. Considere o sistema
$$\begin{cases} x + y - z = 0 \\ 2x - y + z = 0 \\ 3x + my - z = 0 \end{cases}$$
, nas incógnitas x , y e z , com $m \in \mathbb{R}$. O valor de m para que esse sistema tenha soluções diferentes da trivial, sendo $U = \mathbb{R}^3$, é igual a
- A** -2.
B -1.
C 0.
D 1.
E 2.
2. A equação matricial
$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ k \end{pmatrix}$$
, nas incógnitas x , y e z , com $k \in \mathbb{R}$,
- A** não admite solução qualquer que seja k .
B admite solução qualquer que seja k .
C admite solução se $k = 4$.
D admite solução somente se $k = 8$.
E admite solução se $k = 12$.
3. A soma das medidas de todas as arestas de um cubo é igual a 24 cm. O volume, em m^3 , de uma esfera inscrita nesse cubo é igual a
- A** $\frac{2}{3}\pi$.
B $\frac{4}{3}\pi$.
C $\frac{3}{4}\pi$.
D $\frac{1}{2}\pi$.
E $\frac{3}{2}\pi$.
4. Um octaedro regular está inscrito em uma esfera cujo raio é $3\sqrt{2}$ cm. O volume desse octaedro, em cm^3 , é igual a
- A** 36.
B 216.
C $72\sqrt{2}$.
D $108\sqrt{2}$.
E $216\sqrt{2}$.

5. Considere uma esfera de raio R e centro O . A área total de uma cunha esférica dessa esfera que possui um ângulo α , medido em radianos, pode ser determinada por

- A** $R^2(\pi + 2\alpha)$.
B $2\pi R\alpha$.
C $\pi R^2(R + \alpha)$.
D $\pi R^2 + R^2\alpha$.
E $\frac{R^2}{\pi + 2\alpha}$.



FÍSICA

6.

Para evitar acidentes de trânsito, foram instalados espelhos convexos em alguns cruzamentos. A experiência não foi muito bem sucedida porque, como os espelhos convexos conjugam imagens reduzidas a objetos reais, perde-se completamente a noção de distância.

Para perceber esse efeito, suponha que um objeto linear de 1,8 m de altura seja colocado a 30 m de um espelho esférico convexo de 12 m de raio, perpendicularmente a seu eixo principal.

A respeito dessa situação, assinale a afirmação correta.

- A** A imagem será formada a uma distância de 12,5 m do espelho convexo.
B A imagem será virtual, direita e menor do que o objeto.
C A grande vantagem da utilização do espelho convexo é proporcionar uma imagem maior do que o objeto, porém com um campo visual restrito.
D Quando o objeto se aproximar do espelho convexo, a sua imagem também se aproximará do espelho, e ambos terão a mesma velocidade, em módulo, em relação ao espelho.
E Se substituíssemos o espelho convexo por um espelho plano, a distância do objeto à imagem conjugada por esse novo espelho seria de 30 m.
7. Um espelho esférico côncavo tem distância focal de 3,0 m. Um objeto de dimensões desprezíveis está sobre o eixo principal do espelho. O objeto, inicialmente a 6,0 m do espelho, desliza sobre o eixo principal, aproximando-se do vértice do espelho com velocidade constante de 1,0 m/s. Após 2,0 segundos, sua imagem ter-se-á
- A** aproximado 6,0 m do espelho.
B afastado 3,0 m do espelho.
C afastado 6,0 m do espelho.
D aproximado 3,0 m do espelho.
E aproximado 12 m do espelho.

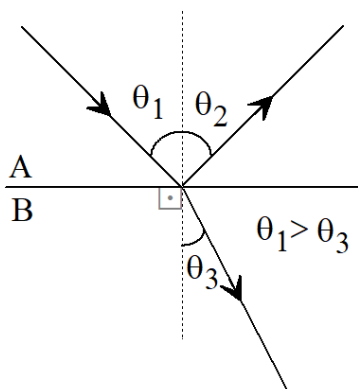
8. Na litografia produzida pelo artista gráfico holandês M. C. Escher (1898-1972), reproduzida ao lado, a esfera metálica comporta-se como um espelho convexo. O artista, situado a 90 cm do espelho, observa sua imagem, formada pela superfície da esfera refletora, reduzida a um décimo do seu tamanho.



Para que essas condições se verifiquem, o módulo da distância focal do espelho deve ser mais próxima de

- A** 1 cm. **B** 3 cm. **C** 5 cm. **D** 10 cm. **E** 20 cm.
9. Um congelador doméstico está regulado para manter a temperatura de seu interior a -18°C . Sendo a temperatura ambiente (externa ao congelador) igual a 27°C , o congelador é aberto e, pouco depois, fechado novamente. Suponha que o congelador tenha boa vedação e que tenha ficado aberto o tempo necessário para que todo o ar em seu interior fosse trocado por ar do ambiente externo. Quando a temperatura do ar no congelador voltar a atingir -18°C , a pressão em seu interior será
- A** cerca de 150% da pressão atmosférica.
B cerca de 118% da pressão atmosférica.
C igual à pressão atmosférica.
D cerca de 67% da pressão atmosférica.
E cerca de 85% da pressão atmosférica.

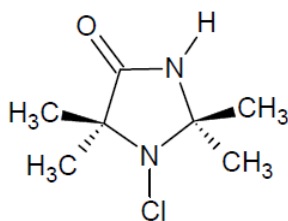
10. Sabendo que $\left(\frac{n_A}{n_B}\right) = \left(\frac{\text{sen } \theta_3}{\text{sen } \theta_1}\right)$ e levando em consideração as informações na figura, marque a opção **incorreta**.



- A** Os ângulos θ_1 e θ_2 têm medidas iguais.
B O índice de refração do meio A é menor que o do meio B.
C Uma luz qualquer apresenta maior velocidade de propagação no meio A que no meio B.
D Se $\theta_1 = 60^\circ$ e $\theta_3 = 30^\circ$, o índice de refração do meio B em relação ao meio A é $\sqrt{3}$.
E É possível ocorrer o fenômeno da reflexão interna total com um feixe de luz que se propaga no meio A, em direção ao meio B.

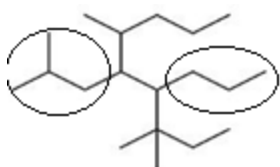
QUÍMICA

11. (UERJ – adaptada) Na fabricação de tecidos de algodão, a adição de composto do tipo N-haloamina confere a eles propriedades biocidas, matando até bactérias que produzem mau cheiro. O grande responsável por tal efeito é o cloro presente nesses compostos.



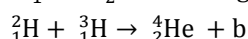
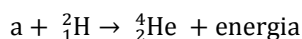
A cadeia carbônica da N-haloamina acima representada pode ser classificada como:

- A** Acíclica, heterogênea, saturada, normal. **D** Acíclica, homogênea, saturada, normal.
B Cíclica, homogênea, insaturada, ramificada. **E** Cíclica, heterogênea, saturada, ramificada.
C Cíclica, heterogênea, insaturada, ramificada.
12. (UFF-RJ - adaptada). Analise a estrutura seguinte e considere as regras de nomenclatura da IUPAC e outras características de hidrocarbonetos.



Assinale a opção que indica: as cadeias laterais (ramificações) demarcadas acima que estão ligadas a cadeia hidrocarbônica principal, o tipo de hidrocarboneto e a hibridização dos carbonos do composto.

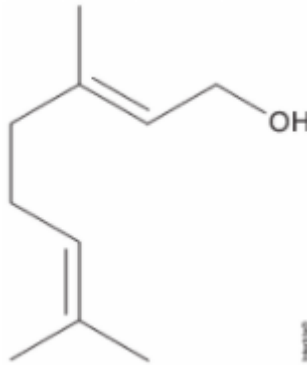
- A** Propil e isobutil; alceno e sp^3 .
B Metil e isobutil; alceno e sp^2 .
C Terc-pentil e terc-butil; alceno e sp^3 .
D Propil e terc-pentil; alceno e sp^3 .
E Metil e propil; alcino e sp .
13. O sol produz energia a partir de reações nucleares. E somente com a descoberta da radioatividade é que explicações consistentes puderam ser dadas para essa enorme quantidade de energia produzida por essa estrela. No interior do sol há um ambiente que permite a ocorrência de um tipo especial de reação nuclear, fusão. Uma fusão nuclear consiste na união de dois núcleos atômicos, com grande liberação de energia. A seguir, apresentam-se representações de duas equações de fusão nuclear.



Assinale a alternativa que informa corretamente o que representam **a** e **b**, respectivamente.

- A** Partícula alfa e nêutron. **D** Núcleo de deutério e neutrino.
B Núcleo de deutério e nêutron. **E** Nêutron e fóton.
C Núcleo de hidrogênio e próton.

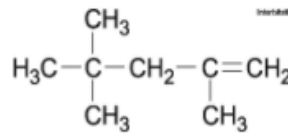
14. (PUC-RJ, adaptada) O óleo de citronela é muito utilizado na produção de veias e repelentes. Na composição desse óleo, a substância representada a seguir está presente em grande quantidade, sendo, dentre outras, uma das responsáveis pela ação repelente do óleo.



A cadeia carbônica dessa substância é classificada como:

- A Aberta, insaturada, homogênea e ramificada.
 B Aberta, saturada, homogênea e normal.
 C Aberta, insaturada, heterogênea e ramificada.
 D Aberta, saturada, homogênea e ramificada.
 E Aberta, insaturada, heterogênea e normal.

15. Analise o composto representado na figura abaixo:

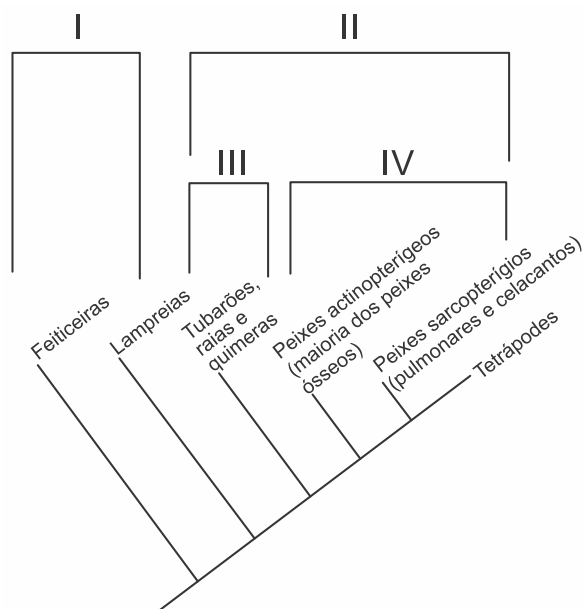


Sobre o composto, é INCORRETO afirmar que:

- A Apresenta dois carbonos com hibridização sp^2 .
 B É um alceno ramificado de cadeia aberta.
 C É um hidrocarboneto ramificado de cadeia acíclica.
 D O seu nome é 2,2,4-trimetil-4-penteno
 E Apresenta seis carbonos com hibridização sp^3 .

BIOLOGIA

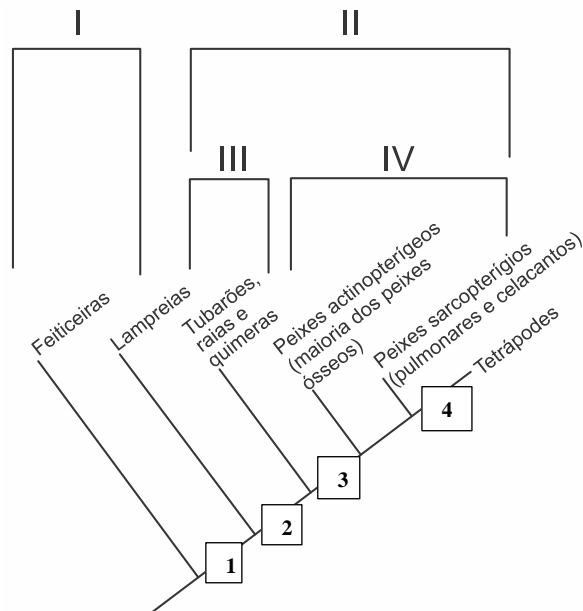
16. Cladogramas são diagramas que indicam as relações filogenéticas ou genealógicas entre espécies ou grupos de seres vivos, dentre eles os grupos dos peixes. Analise o cladograma de peixe para responder à questão.



Os números I, II, III e IV do cladograma apresentado correspondem, respectivamente, aos seguintes grupos de peixes:

- A** Agnatos, Gnatostomados, Osteichthyes e Chondrichthyes.
- B** Gnatostomados, Agnatos, Osteichthyes e Chondrichthyes.
- C** Gnatostomados, Agnatos, Chondrichthyes e Osteichthyes.
- D** Osteichthyes, Agnatos, Chondrichthyes e Gnatostomados.
- E** Agnatos, Gnatostomados, Chondrichthyes e Osteichthyes.

17. Continuando a análise do cladograma da questão anterior, assinale a opção que relacione de forma correta a sequência de novidades evolutivas indicadas.



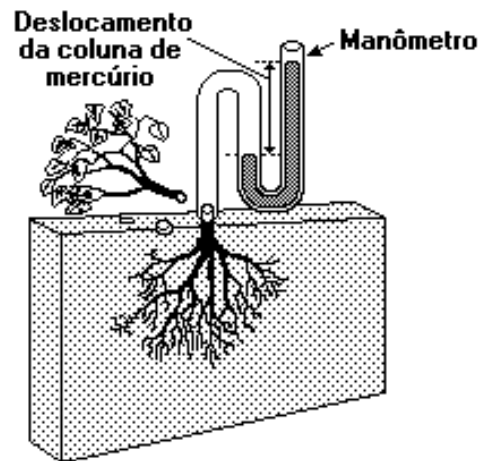
- A** Vértebras, nadadeiras pares, mandíbula e pulmão.
 - B** Vértebras, mandíbula, nadadeiras pares e patas.
 - C** Vértebras, nadadeiras pares, mandíbula e pulmão.
 - D** Vértebras, nadadeiras pares, pulmão e patas.
 - E** Notocorda, mandíbula, pulmão e patas.
18. Normalmente, quando ganhamos ou compramos flores, costumamos colocá-las dentro de um jarro com água, para que permaneçam bonitas por mais tempo. Porém, muitas vezes, elas acabam murchando e perdendo suas pétalas. Para se evitar isso, é aconselhável que se faça um novo corte, preferencialmente dentro d'água ou com uma mínima exposição ao ar, até submergi-la novamente no recipiente. Tal conduta permite que
- A** as células estomáticas voltem à turgidez para que os estômatos possam permanecer abertos e assim restabelecer o fluxo de água do jarro para as partes superiores do vegetal.
 - B** o ar presente no floema seja empurrado por capilaridade e expulso pelo estômato.
 - C** a água presente no xilema entre em contato com a água do jarro, restabelecendo a coesão entre as moléculas e formando uma nova coluna de água.
 - D** se restabeleça a pressão positiva e o transporte de sais ativos para o interior do xilema.
 - E** se eliminem fungos e bactérias que colonizaram as células mortas, restabelecendo o metabolismo celular.
- 19.

As sequoias são árvores que ocorrem na região oeste da América do Norte e que pertencem ao grupo das coníferas, também chamado de gimnospermas. Elas podem atingir mais de 100 metros de altura e para que ocorra fotossíntese em suas folhas, a água captada pelas raízes precisa percorrer toda essa distância e alcançar as suas copas. Em um edifício de altura equivalente, seria necessário o uso de potentes bombas d'água para realizar o transporte de água até os andares mais altos. Já no caso das sequoias e de qualquer outra planta de grande porte com vasos condutores de seiva, o transporte da água até o topo é explicado pela teoria da coesão-tensão de Dixon.

De acordo com essa teoria, o transporte da água no interior das sequoias é decorrente, principalmente,

- A** do bombeamento feito por vasos pulsáteis das raízes.
- B** da perda de água nas folhas por transpiração.
- C** do aumento da temperatura das folhas e do tronco.
- D** da entrada contínua de água pelas raízes.
- E** da movimentação das folhas pelo vento.

20. O esquema a seguir representa o resultado de um experimento feito para demonstrar a existência de um fator responsável pelo movimento de seiva nos vegetais.



Através desse experimento pode-se demonstrar a

- Ⓐ pressão positiva da raiz que contribui para o transporte da seiva bruta.
- Ⓑ força de sucção da raiz que garante a absorção da seiva bruta.
- Ⓒ força de sucção da raiz que garante o transporte da seiva elaborada.
- Ⓓ pressão positiva da raiz que contribui para o movimento da seiva elaborada.
- Ⓔ sucção exercida pelas folhas que garante o transporte da seiva bruta.

LÍNGUA PORTUGUESA

21.

Rio Abaixo

Treme o rio, a rolar, de vaga em vaga...
Quase noite. Ao sabor do curso lento
Da água, que as margens em redor alaga,
Seguimos. Curva os bambuais o vento.

Vivo, há pouco, de púrpura, sangrento,
Desmaia agora o Ocaso. A noite apaga
A derradeira luz do firmamento...
Rola o rio, a tremer, de vaga em vaga.

Um silêncio tristíssimo por tudo
Se espalha. Mas a lua lentamente
Surge na fimbria do horizonte mudo:

E o seu reflexo pálido, embebido
Como um gládio de prata na corrente,
Rasga o seio do rio adormecido.

(Olavo Bilac.)

Vocabulário

Fimbria - parte que delimita (esp. terreno); beira, orla.

Gládio - espada curta e de dois gumes.

Assinale a opção correta a respeito do poema e de seu autor.

- Ⓐ O poema descreve uma paisagem ao luar, aproximando-se da temática romântica, visto que a natureza interfere no estado de ânimo do eu lírico.
- Ⓑ Olavo Bilac destacou-se no cenário parnasiano brasileiro, uma vez que cultivou a objetividade e o formalismo parnasianos, mesclados com uma visão profunda do homem e de sua relação com a natureza.
- Ⓒ O poema descreve uma paisagem, num procedimento típico do Parnasianismo: sem transbordamento afetivo, explora os efeitos plásticos e sonoros que impressionam os sentidos.
- Ⓓ O recurso ao soneto e à personificação do rio indicam a estética parnasiana do poema, que pregava o sentimentalismo objetivo.
- Ⓔ O poema foge, completamente, aos padrões da objetividade parnasiana, uma vez que aparece nele a palavra tristíssimo, evidência do empréstimo do sentimento do eu-lírico à paisagem retratada por ele.

22.

O Soneto

Nas formas voluptuosas o Soneto
Tem fascinante, cálida fragrância
E as leves, langues curvas de elegância
De extravagante e mórbido esqueleto.

A graça nobre e grave do quarteto
Recebe a original intolerância.
Toda a sutil, secreta extravagância
Que transborda terceto por terceto.

E como um singular polichinelo
Ondula, ondeia, curioso e belo,
O Soneto, nas formas caprichosas.

As rimas dão-lhe a púrpura vetusta
E na mais rara procissão augusta
Surge o Sonho das almas dolorosas ...

(Cruz e Sousa)

Vocabulário**Augusta** – majestosa, solene, imponente.**Cálida** – quente, ardente.**Langues** – voluptuosas, mole, frouxas.**Vetusta** – respeitável

Considerando a leitura do poema acima, julgue as afirmações a seguir.

- I. Nos versos, há evidência de que os simbolistas aproximam campos sensoriais distintos como forma de expressar as sensações interiores.
- II. A temática dos versos revela a aproximação entre o Simbolismo e o Parnasianismo.
- III. O poema é um exemplo de que a transcendência espiritual, o mistério, o sagrado, o conflito entre matéria e espírito e a busca do equilíbrio formal são temas constantes da poesia simbolista.

Está(ão) correta(s)

- A** I, II e III. **B** I e II apenas. **C** II apenas. **D** II e III apenas. **E** III apenas.

23. Leia o trecho de texto a seguir para responder ao que se pede.

O ex-ministro da Agricultura, Roberto Rodrigues, afirma que os ganhos da produtividade na pecuária **poderiam** liberar terras suficientes para dobrar a área plantada com alimentos.

O emprego da forma verbal destacada acima indica, considerando-se o contexto:

- A** certeza que consolida a afirmativa feita. **D** realidade a ser confirmada num futuro próximo.
B ação habitual e repetitiva, em relação à pecuária. **E** hipótese, a partir de certa condição implícita.
C fato histórico, constante no tempo.

24. Leia o texto abaixo para responder à questão que se segue.

Não sei quanto durou [o programa] *Tia Gladys e seus bichinhos*. Acho que era na Excelsior, cujo *jingle* eu ouço agora, puxado do arquivo: “Do 2 eu não saio, nem eu, nem ninguém. Ninguém sai do 2, nem eu nem meu bem”.

(IstoÉ)

Sobre o emprego dos tempos verbais, é possível afirmar que:

- A** “era” indica uma ação totalmente concluída, de maneira que serve para encerrar o assunto.
B “sai”, embora no presente, não se refere a algo que ocorre no momento da fala, mas a uma ação habitual.
C “ouço” expressa uma ação estruturalmente no presente, mas com valor claro de futuro.
D “durou” indica uma ação no pretérito, que coincide necessariamente com o instante de emissão da fala.
E “era” oferece ao leitor a possibilidade de imaginar uma ação hipotética, duvidosa ou até impossível.

25. Considere esta frase:

“Quando a **encontrar**, dê o seguinte recado a ela: seu marido **acreditou** que se **prendesse** o animal, este não **desejaria** mais ficar com a família.”

Se os verbos destacados fossem substituídos, respectivamente, por **ver**, **crer**, **deter** e **querer**, mantendo o tempo verbal, teríamos:

- A** Quando a **ver**, dê o seguinte recado a ela: seu marido **creu** que se **detesse** o animal, este não **quereria** mais ficar com a família.
B Quando a **ver**, dê o seguinte recado a ela: seu marido **creu** que se **detivesse** o animal, este não **quereria** mais ficar com a família.
C Quando a **vir**, dê o seguinte recado a ela: seu marido **creu** que se **detivesse** o animal, este não **quereria** mais ficar com a família.
D Quando a **ver**, dê os seguinte recado a ela: seu marido **creou** que se **detesse** o animal, este não **queria** mais ficar com a família.
E Quando a **vir**, dê o seguinte recado a ela: seu marido **creu** que se **detivesse** o animal, este não **quisera** mais ficar com a família.

HISTÓRIA

26. A expansão da economia do café para o Oeste Paulista, na segunda metade do século XIX, e a grande imigração para a lavoura de café trouxeram modificações na história do Brasil, como:
- A** o fortalecimento da economia de subsistência e a manutenção da escravidão.
 - B** a diversificação econômica e o avanço do processo de urbanização.
 - C** a divisão dos latifúndios no Vale do Paraíba e a crise da economia paulista.
 - D** o fim da república oligárquica e o crescimento do movimento camponês.
 - E** a adoção do sufrágio universal nas eleições federais e a centralização do poder.
27. A região conhecida como Oeste Paulista conseguiu destacar-se na produção cafeeira, no século XIX, após a queda nas condições de cultivo na Baixada Fluminense. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que possui informações incorretas sobre os motivos da preponderância da produção paulista.
- A** Inspeção sistemática das lavouras.
 - B** Renovação constante das técnicas de plantio.
 - C** Utilização de maquinário na colheita do café.
 - D** Criação de uma infraestrutura necessária à produção cafeeira.
 - E** Financiamentos obtidos junto ao sistema financeiro.
28. A Proclamação da República, em 1889, está ligada a um conjunto de transformações econômicas, sociais e políticas ocorridas no Brasil, a partir de 1870, dentre as quais se inclui:
- A** a universalização do voto com a reforma eleitoral de 1881, efetivada pelo Partido Liberal.
 - B** o desenvolvimento industrial do Rio de Janeiro e de São Paulo, criando uma classe operária combativa.
 - C** a progressiva substituição do trabalho escravo, culminando com a Abolição em 1888.
 - D** a concessão de autonomia provincial, que enfraqueceu o governo imperial.
 - E** o enfraquecimento do Exército, após as dificuldades e os insucessos durante a Guerra do Paraguai.
29. Sobre a participação dos militares na Proclamação da República é correto a que:
- A** o Partido Republicano foi influenciado pelos imigrantes anarquistas a desenvolver a consciência política no seio do exército.
 - B** a proibição de debates políticos e militares pela imprensa, a influência das ideias de Augusto Comte e o descaso do Imperador para com o exército favoreceram a derrubada do Império.
 - C** o descaso de membros do Partido Republicano, como Sena Madureira e Cunha Matos, em relação ao exército, expresso através da imprensa, levou os "casacas" a proclamar a República.
 - D** o Gabinete do Visconde de Ouro Preto formalizou uma aliança pró-republicana com os militares positivistas no Baile da Ilha Fiscal.
 - E** a aliança dos militares com a Igreja acirrou as divergências entre militares e republicanos, culminando na Questão Militar.

30. Leia o seguinte trecho:

"A guerra exterminou quase uma geração de paraguaios, arrasou povoados, fortificações e hipotecou o futuro da arruinada nação", escreveu o argentino Alejandro Maciel em "O Livro da Guerra Grande".

Assinale a opção incorreta:

- A** Após a vitória sobre o Paraguai, o Exército brasileiro ficou fortalecido, e a monarquia, enfraquecida.
- B** A guerra impôs ao Paraguai uma forte retração demográfica.
- C** O Exército brasileiro precisou formar o corpo de "Voluntários da Pátria" para a Guerra do Paraguai.
- D** O então presidente da Argentina, Bartolomeu Mitre, apoiou a intervenção brasileira no Uruguai.
- E** O Paraguai possuía indústrias e ferrovias, havia estatizado a economia e não dependia de recursos estrangeiros.

CANÇÃO DOS SEM-TERRA

A enxada sobe e desce na terra encharcada

Sobe e desce

A vontade do homem que a sustenta,

de ser dono da terra lavrada,

da terra tratada.

A enxada sobe e desce no massapé moreno,

Desde o nascer do sol ao cair do sereno.

A enxada cortando e a terra cavando

vai no homem plantando

a noção da injustiça que faz dele um escravo.

E a noção da injustiça lhe traz outra noção,

Que a ele pertence o tesouro maior,

A força do braço, a vontade do bravo,

Os caminhos da terra.

Então vai percebendo e daí entendendo uma nova noção, que os caminhos da terra conduzem eles a libertação.
Extraído do Livro – Crônicas do Milênio - Olival Honor de Brito – Membro do Instituto Cultural do Cariri – Coleção Itaytera – Nº 25.

31. No texto acima, verificam-se tanto um alerta quanto à necessidade de uma reforma agrária quanto um fato evidenciado nos últimos anos, que é o da necessidade de os trabalhadores se organizarem para conquistar seus objetivos.

As opções abaixo expressam corretamente os processos que envolvem as relações de trabalho e produção no campo brasileiro, EXCETO:

- Ⓐ o processo de modernização na agropecuária brasileira somente foi possível a partir da promulgação da “Lei de Terras”, de 1850, em que esta permitiu uma lenta, mas efetiva reforma agrária ao longo dos anos.
 - Ⓑ estudos da pastoral da Terra denunciam que o aumento dos conflitos no campo vêm crescendo de forma vertiginosa, e que estes são decorrentes, por um lado, da ação histórica arbitrária e opressiva do Estado e, de outro, da ofensiva dos trabalhadores rurais sem-terra na ocupação dos latifúndios.
 - Ⓒ o modelo agrícola de exportação brasileira é baseado na monocultura e apoia-se na concentração da propriedade rural, como, por exemplo, o cultivo da monocultura de soja.
 - Ⓓ mesmo com a mecanização e o avanço tecnológico, as atividades agrícolas estão sujeitas à forte influência dos fatores naturais. A interferência pode-se dar de várias maneiras, destacando-se, porém, os limites impostos pelo clima e solo.
 - Ⓔ uma política consistente de soberania alimentar no Brasil passa, necessariamente, por uma Reforma Agrária ampla e massiva e por uma política agrícola de apoio às pequenas unidades de produção.
32. A pecuária desenvolvida com o gado confinado, utilizando ração, cuidados sanitários constantes, visando à precocidade do crescimento e do abate ou ao aumento da produção de leite é conhecida como criação

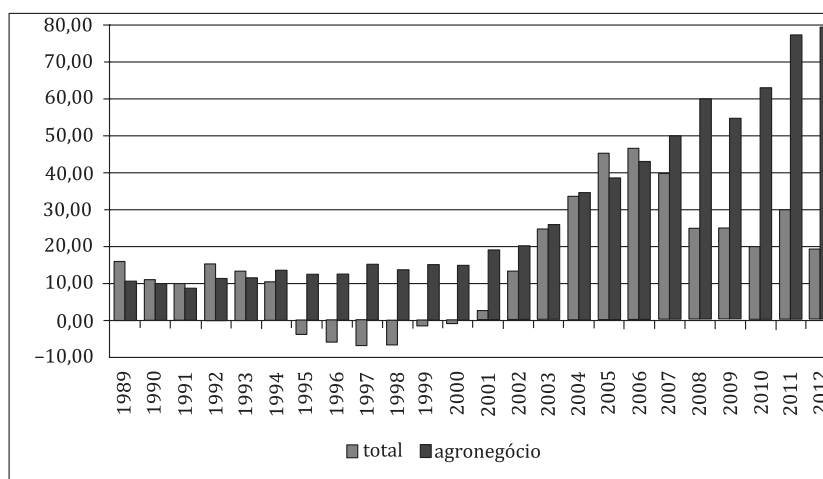


Disponível em: <http://www.revistaplantar.com.br/wp-content/uploads/2012/11/Gado-intensivo.jpg>. Acesso em: 30/11/2013.

- Ⓐ intensiva.
- Ⓑ extensiva.
- Ⓒ semi-intensiva.
- Ⓓ semiextensiva.
- Ⓔ natural.

33. Analise o gráfico.

EVOLUÇÃO DAS BALANÇAS COMERCIAIS DO AGRONEGÓCIO E TOTAL BRASILEIRA

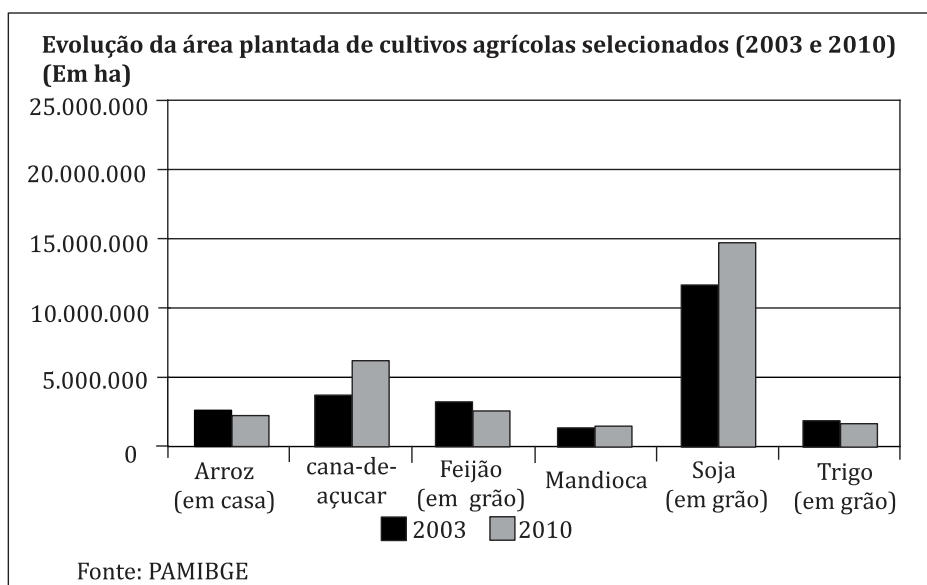


Fonte: MDIC / MAPA / Scot Consultoria - www.scotconsultoria.com.br
Disponível em: <http://www.ourofino.com>. Acesso em: 08/12/2013

A análise da balança comercial brasileira, no período mostrado no gráfico, permite inferir que

- A** em alguns anos, o agronegócio foi responsável pelo déficit nas contas externas do país.
- B** o agronegócio tem o mesmo volume de exportação quando comparado às demais atividades econômicas.
- C** o agronegócio só ganhou importância para as exportações na última década.
- D** o período mais negativo para o agronegócio está relacionado às fases de crise internacional.
- E** o agronegócio é responsável pelo maior volume de exportações do Brasil.

34. Analise o gráfico e responda ao que se pede.



Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/politicas_sociais/bps_21_complet_o.pdf. Acesso em: 30/11/2013.

O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de alimento, mas sua produção atende a alguns imperativos do mercado, o que determina a priorização de algumas culturas. De acordo com o gráfico, em relação à área plantada, no período abrangido,

- A** as culturas comerciais sofreram forte redução.
- B** a agricultura familiar aumentou sua participação na produção.
- C** houve maior incremento das culturas de exportação.
- D** houve forte incremento das culturas alimentares locais.
- E** houve redução na participação dos latifúndios.

35. Leia as afirmações abaixo e assinale a opção correta.

- I. A agricultura de subsistência é caracterizada pelo baixo investimento em recursos técnicos e pela baixa produção. Ela é praticada em pequenas propriedades rurais e visa a contemplar as necessidades do agricultor e de sua família.
 - II. A agricultura de produção progressiva é praticada em pequenas e médias propriedades. Frequentemente, é desenvolvida pelo proprietário da terra e por sua família. A produtividade inicia baixa e vai se tornando alta em função do investimento em novas técnicas de plantio.
 - III. O *plantation* é caracterizado por ser praticado em grandes latifúndios que visam a exportar um determinado tipo de cultura. Historicamente, é caracterizado pelo trabalho escravo ou pela baixa remuneração dos agricultores que trabalham para os donos dos latifúndios. Nos dias de hoje, ainda é praticado, especialmente, em países subdesenvolvidos e em desenvolvimento.
- A Somente as afirmações I e II estão corretas.
 - B Somente a afirmações III está correta.
 - C Somente as afirmações I e III estão corretas.
 - D Somente as afirmações II e III estão corretas.
 - E Todas as afirmações estão corretas.