

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO 3º PERÍODO/2018**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL****LÍNGUA PORTUGUESA (Unidades 1, 2 e 3)**

- Textos narrativos: crônicas, histórias em quadrinhos
 - elementos da narrativa: narrador, personagem, espaço, tempo, discurso, enredo
 - conflito ou desequilíbrio na narrativa
 - descrição de personagens, de espaços
 - organização dos fatos de uma narrativa
 - onomatopeias
- Textos em versos: poemas, canções
 - verso, estrofe, rima
 - linguagem figurada: denotação, conotação
 - objetivo, em geral, de um poema
 - jogos sonoros
- Textos expositivos: dicionário (grafia e sinonímia), verbetes em geral, informações científicas
 - leitura dos verbetes: abreviaturas e significação
- Linguagem não verbal: fotografia, imagens em geral
- Textos argumentativos: publicitários
- Textos de relato: manchetes, notícias, reportagens
 - estrutura da notícia e da reportagem
 - foto em notícia e em reportagem
 - objetivo da notícia e da reportagem

Leitura e interpretação de texto

- Estudo do vocabulário
 - A palavra e seu significado
 - Sinonímia e antonímia
 - Sentido figurado e sentido real
- Intenção / Objetivo do texto
- Tipo preferencial de leitor
- Caracterização de personagem
- Linguagem e construção do texto
 - Estudo dos fatos
 - Usos de variedades linguísticas

Fonologia

- Fonema (som) e grafema (letra)
 - Classificação dos fonemas (sons vocálicos e consonantais)
 - Encontros vocálicos
 - Classificação dos encontros vocálicos (ditongos, tritongos e hiatos)
 - Encontros consonantais separáveis e encontros consonantais inseparáveis
 - Dígrafos consonantais e dígrafos vocálicos
 - Ordem alfabética
 - Sílabas
 - Sílabas tônicas e sílabas átonas
 - Classificação das palavras quanto à tonicidade (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas, monossílabas tônicas e monossílabas átonas)
 - Regras da acentuação gráfica das palavras oxítonas e das proparoxítonas
- A expressão escrita
 - Ortografia
 - Sílabas
 - Divisão silábica
 - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas)
 - Uso de letras iniciais maiúsculas e de letras iniciais minúsculas
 - Pontuação
 - Sinais de pontuação
 - Ponto-final
 - Ponto de interrogação
 - Ponto de exclamação
 - Vírgula nas datas, nas enumerações e nos vocativos
 - Dois-pontos

- Travessão
- Reticências
- Aspas

Morfologia

- Artigo
 - definido e indefinido
 - Usos e flexão em gênero e em número
- Substantivos
 - Comum / próprio, primitivo / derivado, simples / composto, coletivo
 - Usos e flexão em gênero e em número
 - Substantivos comum de dois, sobrecomum e epiceno (sem a nomenclatura)
 - Graus do substantivo
 - aumentativo e diminutivo
- Adjetivos e locuções adjetivas
 - Usos e flexão em número e em gênero
 - Grau comparativo e grau superlativo (*modo intenso*) (sem a nomenclatura)
- Pronome
 - pessoal, possessivo e demonstrativo
- Verbo
 - Modos
 - Indicativo, subjuntivo e imperativo
 - Usos e flexão de tempo e de pessoa (em contexto)
 - O verbo no dicionário
- Família de palavras
- Numerais
- Advérbio e locução adverbial
 - relações em contexto
 - circunstâncias expressas: tempo, lugar, modo, intensidade

Sintaxe

- Concordância nominal e concordância verbal (sem regras)

Produção de texto

Serão trabalhados os seguintes aspectos.

- Estética do texto
 - Letra legível
 - Margens regulares
 - Indicação de parágrafos
- Adequação textual/linguística
 - Coerência
 - Atendimento à proposta
 - Desenvolvimento do assunto
 - Adequação da linguagem
 - Combinação entre os termos
 - Pontuação
 - Ortografia

LÍNGUA INGLESA

- **Unit 5 – On the move!**
 - **Vocabulary:** an airplane, a boat, a bus, a helicopter, a motorcycle, a scooter, a ship, the subway, a taxi, downhill, get off, get on, park, uphill.
 - **Grammar structures:**
 - Agree and disagree with *too* and *not* (I do, too. /I don't/ My brother does, too/ My sister doesn't.)
 - Express contrast with *but* (*My mother takes the bus to work, but my father takes the subway*).
- **Unit 6 – Our senses**
 - **Vocabulary:** beautiful, delicious, hard, loud, quiet, soft, terrible, ugly, bitter, salty, sour, spicy, sweet.
 - **Grammar structures:**
 - Sense Verbs: smell, look, taste, sound, feel (The soup **smells** great/ The music **sounds** terrible)
 - Simple past of verb *to be* (*was, were*).

Importante: Estudar pelo livro, caderno e *Handouts*.

HISTÓRIA (Unidade 3) - Brasil – de Colônia a República

- Período Colonial
 - Capitânicas hereditárias
 - Governo-Geral
 - Invasões francesas, inglesas e holandesas
 - Fundação da cidade de São Salvador (primeira capital do Brasil)
 - O ciclo do ouro no Brasil
 - Revoltas do Brasil Colonial
 - Inconfidência Mineira
 - Conjuração Baiana ou Conjuração dos Alfaiates
 - Transferência da capital do Brasil para o Rio de Janeiro (segunda capital do Brasil)
 - A vinda da família real para o Brasil
 - Independência do Brasil
- Período Imperial
 - Primeiro Reinado
 - Período Regencial
 - Segundo Reinado
 - Desenvolvimento do Brasil no Segundo Reinado
 - Abolição da escravidão dos negros
 - Proclamação da República
- Período Republicano
 - Governos Militares
 - Nova República
 - A atual Constituição
 - Governo de Juscelino Kubitschek
 - Construção de Brasília (terceira capital do Brasil)

GEOGRAFIA (Unidade 3) - O espaço regional

- A divisão política do Brasil
 - Estados e Distrito Federal
 - Capitais brasileiras
- A divisão regional do Brasil
 - Região Norte, Região Sul, Região Nordeste, Região Centro-Oeste e Região Sudeste
 - Aspectos humanos / Aspectos culturais / Aspectos naturais / Atividades econômicas

MATEMÁTICA (Unidades 1, 2 e 3)**Um pouco da história dos números**

- Sistema de numeração romano

Sistema de numeração decimal

- Usos e funções dos números
- Leitura e escrita dos números naturais até a centena de bilhão
 - Bilhão e meio bilhão, milhão e meio milhão, milhar e meio milhar, centena; meia centena e dezena e meia dezena
- Algarismos, ordens e classes
 - Valor absoluto e valor posicional (relativo) dos algarismos
 - Composição e decomposição dos números naturais em ordens e em unidades
- Antecessor e sucessor imediato
- Ordem crescente e ordem decrescente
- Números naturais pares e ímpares
- Séries numéricas
- Comparação entre números naturais

Numeração ordinal até 99^o**Operações**

- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e de frações
 - Termos da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão
 - Propriedades da adição e suas aplicações
 - Propriedades da multiplicação e suas aplicações
 - Situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais, expressões numéricas e frações
 - Operação inversa

- Dobro, triplo, quádruplo, metade, terça parte...
- Arredondamento e resultado aproximado
- Múltiplos e divisores de um número natural
 - Número primo
 - Mínimo múltiplo comum (mmc) e máximo divisor comum (mdc)
- Expressão numérica
- Porcentagem e probabilidade

Fração

- Leitura, escrita e representação de fração
- Fração de um conjunto de elementos
- Fração de um número
- Fração e medida
- Fração e divisão
- Números mistos
- Frações aparentes, próprias e impróprias
- Frações equivalentes
- Simplificação de frações
- Comparação de frações

Grandezas e Medidas

- Tempo
 - Calendário (dias, semanas, meses e ano)
 - Horas, minutos e segundos
- Massa
- Capacidade

Sistema Monetário Brasileiro**Noções de estatística em situações-problema**

- Tabelas e gráficos
- Média

Raciocínio combinatório, possibilidades e estimativas em situações-problema**Deslocamento e localização****Geometria**

- Forma geométrica espacial ou sólido geométrico
 - Poliedros e corpos redondos
 - Regiões planas e contornos
 - Dobraduras, recortes, decalques e simetria
- Polígono
 - Polígono regular
 - Triângulo
 - Quadrilátero
- Reta e semirreta
 - Segmentos de reta
 - Retas paralelas, retas concorrentes e retas perpendiculares
 - Retas concorrentes perpendiculares e retas concorrentes não perpendiculares
- Vistas de um objeto
- Ângulo
 - Ângulo reto, ângulo raso, ângulo agudo e ângulo obtuso
 - Medida de ângulo
- Circunferência

CIÊNCIAS (Unidade 3) – Ser saudável

- Nosso corpo em mudança
 - Pré-adolescência e Adolescência (puberdade)
 - Alterações físicas nos meninos e nas meninas; mudanças psicológicas
 - O corpo ideal
 - Estereótipos (ideais de beleza atuais)
- Nossa alimentação, nossa saúde
 - Hábitos alimentares
 - Informações nutricionais contidas nas embalagens dos alimentos
 - Problemas de saúde relacionados à alimentação
- Nosso estilo de vida, nossa saúde

- Hábitos e atitudes promotores de saúde
 - Alimentação saudável
 - Pirâmide alimentar
 - Grupos da pirâmide alimentar e suas funções
- Obesidade infantil
- Diversidade

Estude pelos livros adotados, pelos encartes de atividades, pelos cadernos e pelas fichas fotocopiadas.