

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 3º período**LÍNGUA PORTUGUESA (Unidades 1, 2 e 3)****Gêneros**

- Textos narrativos: histórias em quadrinhos, contos, lenga-lenga (conto cumulativo)
 - elementos da narrativa: narrador, personagem, espaço, tempo, enredo
 - descrição de personagens, de espaços
 - organização dos fatos de uma narrativa
- Textos em versos: poemas, canções, histórias em versos
 - verso, estrofe, rima, refrão
- Textos de relato: relato pessoal
- Textos informativos

Leitura e interpretação de texto

- Estudo do vocabulário
 - A palavra e seu significado
 - Sinonímia e antonímia
- Intenção / Objetivo do texto
- Tipo preferencial de leitor
- Caracterização dos personagens
- Linguagem e construção do texto
 - Onomatopeias
- Estudo dos fatos

Fonologia

- Fonema (som) e grafema (letra)
 - Classificação dos fonemas (sons vocálicos e consonantais)
 - Encontros vocálicos
 - Ordem alfabética
- A expressão escrita
 - Ortografia
 - Sílabas
 - Divisão silábica
 - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas)
 - Uso de letras iniciais maiúsculas e de letras iniciais minúsculas
 - Pontuação
 - Sinais de pontuação
 - Ponto-final
 - Ponto de interrogação
 - Ponto de exclamação
 - Vírgula nas datas e nas enumerações
 - Dois-pontos
 - Travessão no início de fala de personagem
 - Reticências

Morfologia

- Artigo
 - Usos e flexão em gênero e em número
- Substantivo (nome)
 - Comum / próprio
 - Usos e flexão em gênero e em número
- Grau do substantivo
- Adjetivo (característica)
 - Usos e flexão em gênero e em número
- Família de palavras

Sintaxe

- Concordância nominal e concordância verbal

PRODUÇÃO DE TEXTO

Serão trabalhados os seguintes aspectos.

- Estética do texto
 - Letra legível
 - Margens regulares
 - Indicação de parágrafos
- Adequação textual/linguística
 - Coerência de ideias
 - Atendimento à proposta
 - Combinação entre os termos
 - Concordância nominal e verbal
 - Pontuação
 - Ortografia

LÍNGUA INGLESA➤ **Unit 5 – In the House**

- **Vocabulary:** bathroom, bedroom, garden, hall, kitchen, living room, bathtub, bed, chair, table.
- **Prepositions:** in, on
- **Grammar structures:**
 - Where's my xxx? (It's in the kitchen)
 - Where's the xxx? (Where's the spider?)
 - It's in/on the table.

➤ **Unit 6 – My Body**

- **Vocabulary:** arms, ears, eyes, feet, hair, hands, head, knees, legs, mouth, nose, toes.
- **Grammar structures:**
 - My hair is xxx. (My hair is blue)
 - I have a xxx. (I have a green mouth)
- **Imperatives:** stamp your feet, clap your hands, turn around, touch your toes, wave your arms, shake your hands, nod your head.

Importante: Estudar pelo livro, caderno e *Handouts*.

HISTÓRIA (Unidade 3)–Passado, presente e futuro

- A linha do tempo
 - Minha história pessoal e familiar
 - Documentos importantes
 - Certidão de Nascimento
 - Caderneta de vacinação
 - Carteira estudantil
 - Carteira de identidade
 - Título eleitoral
 - Carteira de trabalho
 - Carteira de motorista
- A história de muitas crianças
 - Vivências de outras crianças em diferentes espaços e tempos

GEOGRAFIA (Unidade 3) – O meu lugar

- Ruas e caminhos
 - Permanências e mudanças / transformações ao longo do tempo
 - Sinalização das ruas
 - Caminhos a percorrer
 - Para onde vamos?
 - Pontos de referência

- Como vamos?
 - Meios de transporte e circulação
- Caminho casa-escola
 - Outros caminhos
- Representar arredores
 - Arredores da escola
 - Diferentes pontos de vista
 - Visão oblíqua e visão vertical
 - Vida e trabalho no quarteirão
 - Localização no quarteirão

MATEMÁTICA (Unidades 1, 2 e 3)

Um pouco da história dos números

Sistema de numeração decimal

- Usos e funções dos números
- Leitura e escrita dos números até 999
 - Centena, meia centena, dezena e meia dezena
 - Algarismos
 - Antecessor e sucessor imediatos
 - Composição e decomposição dos números naturais
 - Números naturais pares e ímpares
 - Séries numéricas
 - Ordem crescente e ordem decrescente
 - Comparação entre números naturais

Numeração ordinal

Operações

- Ideias e algoritmos da adição e da subtração com e sem reagrupamento e da multiplicação de 0 a 5
 - Situações-problema envolvendo as operações de adição e de subtração com e sem reagrupamento e a multiplicação de 0 a 5
 - Termos da adição e da subtração
 - Operação inversa
 - Dobro e triplo
- Arredondamentos e resultado aproximado

Grandezas e Medidas

- Dúzia e meia dúzia
- Tempo
 - Calendário (dias, semanas, meses e anos)
 - Horas exatas e meia hora

Sistema Monetário Brasileiro

Noções de estatística em situações-problema

- Tabelas e gráficos

Raciocínio combinatório, possibilidades e estimativas em situações-problema

Deslocamento e localização

Geometria

- Sólidos geométricos
 - O cubo, o bloco retangular (ou paralelepípedo) e a esfera
 - Faces, arestas e vértices
 - Sólidos geométricos que rolam e sólidos geométricos que não rolam
- Regiões planas e seus contornos
- Vistas de um objeto
 - Vista de lado, vista de frente, vista de trás e vista de cima
- Simetria

CIÊNCIAS (Unidade 3) – O dia, a noite e o tempo

- Observando o dia e a noite
 - Observando e descrevendo o céu
 - Nuvens e estrelas
- Seres do dia e seres da noite
 - Identificando hábitos dos seres vivos
 - Ler, escrever e pesquisar
- Como estará o tempo?
 - O tempo durante o dia
 - Meteorologia

Estude pelos livros adotados, pelos encartes de atividades, pelos cadernos e pelas fichas fotocopiadas.