

**2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 3º período****LÍNGUA PORTUGUESA (Unidades 1, 2 e 3)****Gêneros**

- Textos narrativos: histórias em quadrinhos, contos, lenga-lenga (conto cumulativo)
  - elementos da narrativa: narrador, personagem, espaço, tempo, enredo
  - descrição de personagens, de espaços
  - organização dos fatos de uma narrativa
- Textos em versos: poemas, canções, histórias em versos
  - verso, estrofe, rima, refrão
- Textos de relato: relato pessoal
- Textos informativos

**Leitura e interpretação de texto**

- Estudo do vocabulário
  - A palavra e seu significado
  - Sinonímia e antonímia
- Intenção / Objetivo do texto
- Tipo preferencial de leitor
- Caracterização dos personagens
- Linguagem e construção do texto
  - Onomatopeias
- Estudo dos fatos

**Fonologia**

- Fonema (som) e grafema (letra)
  - Classificação dos fonemas (sons vocálicos e consonantais)
    - Encontros vocálicos
    - Ordem alfabética
- A expressão escrita
  - Ortografia
  - Sílabas
    - Divisão silábica
    - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas)
  - Uso de letras iniciais maiúsculas e de letras iniciais minúsculas
  - Pontuação
    - Sinais de pontuação
      - Ponto-final
      - Ponto de interrogação
      - Ponto de exclamação
      - Vírgula nas datas e nas enumerações
      - Dois-pontos
      - Travessão no início de fala de personagem
      - Reticências

**Morfologia**

- Artigo
  - Usos e flexão em gênero e em número
- Substantivo (nome)
  - Comum / próprio
  - Usos e flexão em gênero e em número
- Grau do substantivo
- Adjetivo (característica)
  - Usos e flexão em gênero e em número
- Família de palavras

**Sintaxe**

- Concordância nominal e concordância verbal

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

Serão trabalhados os seguintes aspectos.

- Estética do texto
  - Letra legível
  - Margens regulares
  - Indicação de parágrafos
- Adequação textual/linguística
  - Coerência de ideias
  - Atendimento à proposta
  - Combinação entre os termos
  - Concordância nominal e verbal
  - Pontuação
  - Ortografia

**LÍNGUA INGLESA****Unit 5 – On the Beach**

- Vocabulary: cloud, dolphin, fish, moon, sandcastle, sea, shark, shell, sky, star, starfish, sun, ball and bike
- Numbers (1 to 12)
- Colors: blue, green, red, black, white, pink and yellow
- *Let's go to the beach!*
- *Good morning!*
- *Good afternoon!*
- *Good evening!*
- *Good night!*

**Unit 6 – Animals**

- Vocabulary: doll, book, house, glue, apple, tree, bird, cat, chick, cow, dog, elephant, fish, giraffe, horse, lion, monkey, pig, zoo, farm, wild animals, pets, zoo animals and farm animals
- Colors: brown, gray and orange
- *Look at the animals!*
- *What is this?*

**HISTÓRIA (Unidade 3)–Passado, presente e futuro**

- A linha do tempo
  - Minha história pessoal e familiar
    - Documentos importantes
      - Certidão de Nascimento
      - Caderneta de vacinação
      - Carteira estudantil
      - Carteira de identidade
      - Título eleitoral
      - Carteira de trabalho
      - Carteira de motorista
- A história de muitas crianças
  - Vivências de outras crianças em diferentes espaços e tempos

**GEOGRAFIA (Unidade 3) – O meu lugar**

- Ruas e caminhos
  - Permanências e mudanças / transformações ao longo do tempo
  - Sinalização das ruas
  - Caminhos a percorrer
    - Para onde vamos?
      - Pontos de referência
  - Como vamos?
    - Meios de transporte e circulação
  - Caminho casa-escola
    - Outros caminhos
- Representar arredores
  - Arredores da escola
  - Diferentes pontos de vista

- Visão oblíqua e visão vertical
- Vida e trabalho no quarteirão
- Localização no quarteirão

## **MATEMÁTICA (Unidades 1, 2 e 3)**

### **Um pouco da história dos números**

#### **Sistema de numeração decimal**

- Usos e funções dos números
- Leitura e escrita dos números até 999
  - Centena, meia centena, dezena e meia dezena
  - Algarismos
  - Antecessor e sucessor imediatos
  - Composição e decomposição dos números naturais
  - Números naturais pares e ímpares
  - Séries numéricas
  - Ordem crescente e ordem decrescente
  - Comparação entre números naturais

#### **Numeração ordinal**

##### **Operações**

- Ideias e algoritmos da adição e da subtração com e sem reagrupamento e da multiplicação de 0 a 5
  - Situações-problema envolvendo as operações de adição e de subtração com e sem reagrupamento e a multiplicação de 0 a 5
  - Termos da adição e da subtração
  - Operação inversa
  - Dobro e triplo
- Arredondamentos e resultado aproximado

#### **Grandezas e Medidas**

- Dúzia e meia dúzia
- Tempo
  - Calendário (dias, semanas, meses e anos)
  - Horas exatas e meia hora

#### **Sistema Monetário Brasileiro**

#### **Noções de estatística em situações-problema**

- Tabelas e gráficos

#### **Raciocínio combinatório, possibilidades e estimativas em situações-problema**

#### **Deslocamento e localização**

#### **Geometria**

- Sólidos geométricos
  - O cubo, o bloco retangular (ou paralelepípedo) e a esfera
  - Faces, arestas e vértices
  - Sólidos geométricos que rolam e sólidos geométricos que não rolam
- Regiões planas e seus contornos
- Vistas de um objeto
  - Vista de lado, vista de frente, vista de trás e vista de cima
- Simetria

## **CIÊNCIAS (Unidade 3) – O dia, a noite e o tempo**

- Observando o dia e a noite
  - Observando e descrevendo o céu
  - Nuvens e estrelas
- Seres do dia e seres da noite
  - Identificando hábitos dos seres vivos
  - Ler, escrever e pesquisar
- Como estará o tempo?
  - O tempo durante o dia
  - Meteorologia

.....  
**Estude pelos livros adotados, pelos encartes de atividades, pelos cadernos e pelas fichas**  
**fotocopiadas.**  
 .....