

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO 2º PERÍODO/2018**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL****LÍNGUA PORTUGUESA (Unidades 1 e 2)****Gêneros**

- Textos narrativos: crônicas, histórias em quadrinhos
 - elementos da narrativa: narrador, personagem, espaço, tempo, discurso, enredo
 - conflito ou desequilíbrio na narrativa
 - descrição de personagens, de espaços
 - organização dos fatos de uma narrativa
 - onomatopeias
- Textos em versos: poemas, canções
 - verso, estrofe, rima
 - linguagem figurada: denotação, conotação
 - objetivo, em geral, de um poema
 - jogos sonoros
- Textos expositivos: dicionário (grafia e sinonímia)
 - leitura dos verbetes: abreviaturas e significados
- Linguagem não verbal: fotografia
- Textos expositivos: informação científica
- Textos argumentativos: verbetes de enciclopédia
- Textos de relato: manchetes e notícias
 - estrutura da notícia
 - foto em notícia
 - objetivo da notícia

Leitura e interpretação de texto

- Estudo do vocabulário
 - A palavra e seu significado
 - Sinônimo e antônimo
 - Sentido figurado e sentido real
- Intenção / Objetivo do texto
- Leitor preferencial
- Caracterização dos personagens
- Linguagem e construção do texto
 - Estudo dos fatos
 - Usos das variedades linguísticas

Fonologia

- Fonema (som) e letra
 - Classificação dos fonemas (sons vocálicos e consonantais)
 - Encontros vocálicos
 - Classificação dos encontros vocálicos (ditongos, tritongos e hiatos)
 - Encontros consonantais separáveis e encontros consonantais inseparáveis
 - Dígrafos consonantais e dígrafos vocálicos
 - Ordem alfabética
 - Sílabas
 - Sílabas tônicas e sílabas átonas

- Classificação das palavras quanto à tonicidade (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas, monossílabos tônicos e monossílabos átonos)
 - Regras da acentuação gráfica das oxítonas e das proparoxítonas
- A expressão escrita
 - Ortografia
 - Sílaba
 - Divisão silábica
 - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas (monossílabos, dissílabos, trissílabos e polissílabos)
 - Uso das letras iniciais maiúsculas e das letras iniciais minúsculas
 - Pontuação
 - Sinais de pontuação
 - Ponto-final
 - Ponto de interrogação
 - Ponto de exclamação
 - Vírgula nas datas e nas enumerações
 - Dois-pontos
 - Travessão
 - Reticências
 - Aspas

Morfologia

- Artigo
 - definido e indefinido
 - Usos e flexão em gênero e número
- Substantivos
 - Comum/ próprio, primitivo/ derivado, simples/, composto, coletivo
 - Usos e flexão em gênero e número
 - Substantivos comum de dois, sobrecomum e epiceno (sem a nomenclatura)
 - Graus do substantivo
 - aumentativo e diminutivo – formas sintéticas e formas analíticas
- Adjetivos e locuções adjetivas
 - Usos e flexão em número e gênero
 - Grau comparativo e grau superlativo (modo intenso)
- Pronome
 - pessoal, possessivo e demonstrativo
- Verbo
 - Tempos e pessoas verbais
 - presente, pretérito perfeito, futuro do presente
 - as pessoas do verbo: pessoa que fala, com quem se fala, de quem se fala
 - O verbo no dicionário
- Família de palavras
- Numerais
- Advérbio e locução adverbial
 - relações em contexto
 - circunstâncias expressas: tempo, lugar, modo intensidade

Sintaxe

- Concordância nominal e concordância verbal em contexto

Produção de texto

Serão trabalhados os seguintes aspectos.

- Estética do texto
 - Letra legível
 - Margens regulares
 - Indicação de parágrafos
- Adequação textual/linguística
 - Coerência
 - Atendimento à proposta
 - Desenvolvimento do assunto
 - Adequação da linguagem
 - Combinação entre os termos
 - Coesão
 - Pontuação
 - Ortografia

LÍNGUA INGLESA

Unit 2 – Let's eat!

- *Vocabulary:* beans, bread, corn, ice cream, mango, meat, noodles, potato, tomato, cheese, chip, grape, nut, snack, yogurt.
- *Grammar structures:*
 - Any
 - Polite requests with *may*.

Unit 3 – A helping hand

- *Vocabulary:* carry, feed my pet, a goldfish, a hamster, help, hug, protect, take care of my pet, teach, come home, do my homework, have a snack, make my bed, take a shower.
- *Grammar structures:*
 - Time phrases with *before* and *after*.
 - Adverbs of frequency.

Unit 4 – My place in the world

- *Vocabulary:* a bakery, a hospital, a movie theater, a museum, a park, a police station, a restaurant, a supermarket, a toy store, a train station, a library, a mall, a stadium, a swimming pool, a zoo.
- *Grammar structures:*
 - Ask for help with *can*.
 - Give directions with *imperative + adverb*.

Estudar pelo livro, caderno e Handouts.

HISTÓRIA (Unidade 2) – O trabalho constrói o Brasil

- O trabalho constrói o Brasil
 - As primeiras formas de trabalho
 - O trabalho escravo
 - Nem todos que trabalhavam eram escravos
- Trabalho assalariado
 - Trabalho escravo, trabalho livre
 - Chegam os imigrantes
 - Hoje: muitos trabalhadores e poucos empregos

GEOGRAFIA (Unidade 2) – Vivendo no Brasil

- Nós, os brasileiros
 - Ocupação dos espaços mundiais
 - Densidade demográfica
 - A composição do povo brasileiro
 - Desigualdade social no Brasil
- A construção do espaço brasileiro
 - Migração (migração interna, migração internacional, emigração e imigração)
 - O crescimento populacional e a urbanização
 - Desigualdade social (educação, má distribuição de renda e saúde)
 - Trabalho infantil
 - Desenvolvimento humano (taxa de renda, alfabetização e expectativa de vida)
 - Leitura de mapas

MATEMÁTICA (Unidades 1 e 2)**Um pouco da história dos números**

- Sistema de numeração romano

Sistema de numeração decimal

- Usos e funções dos números
- Leitura e escrita dos números naturais até a centena de bilhão
 - Bilhão e meio bilhão, milhão e meio milhão, milhar e meio milhar, centena e meia centena e dezena e meia dezena
- Algarismos, ordens e classes
 - Valor absoluto e valor posicional (relativo) dos algarismos
 - Composição e decomposição dos números naturais em ordens e em unidades
- Antecessor e sucessor imediato
- Ordem crescente e ordem decrescente
- Números naturais pares e ímpares
- Séries numéricas
- Comparação entre números naturais

Numeração ordinal até 199º**Operações**

- Adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais
 - Termos da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão
 - Propriedades da adição e suas aplicações
 - Propriedades da multiplicação e suas aplicações

- Situações-problema envolvendo as operações de adição, de subtração, de multiplicação e de divisão
- Operações inversas
- Dobro, triplo, quádruplo, metade, terça parte, dúzia, meia dúzia...
- Arredondamento e resultado aproximado
- Múltiplos e divisores de um número natural
 - Número primo
 - Mínimo múltiplo comum (mmc) e máximo divisor comum (mdc)
- Expressões numéricas

Grandezas e Medidas

- Tempo
 - Calendário (dias, semanas, meses e ano)
- Capacidade
- Massa

Sistema Monetário Brasileiro

Noções de estatística em situações-problema

- Tabelas e gráficos
- Média

Raciocínio combinatório, possibilidades e estimativas em situações-problema

Deslocamento e localização

Geometria

- Forma geométrica espacial ou sólido geométrico
 - Poliedros e corpos redondos
 - Sólidos geométricos e suas planificações
 - Regiões planas e contornos
 - Dobraduras, recortes, decalques e simetria
- Segmento de reta
- Polígono
- Reta e semirreta
 - Retas paralelas e retas concorrentes
- Vistas de um objeto

CIÊNCIAS (Unidade 2) - O corpo dinâmico

- Movimento-se
 - Atividade física (movimento respiratórios e batimentos cardíacos)
 - Energia para viver (quilocalorias)
- Por dentro do corpo
 - Sistema respiratório e sistema cardiovascular
 - Coração e pulmões
 - Sistema digestório
 - Sistema circulatório
 - Sistema reprodutor
 - O corpo do homem e corpo de mulher

Estude pelos livros, pelos encartes *Atividades e Ciências e Linguagem*, pelos cadernos e pelas fichas fotocopiadas.