

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO 2º PERÍODO/2018
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**LÍNGUA PORTUGUESA (Unidades 1 e 2)****Gêneros**

- Textos narrativos: histórias em quadrinhos, contos, fábulas
 - elementos da narrativa: narrador, personagem, espaço, tempo, discurso, enredo
 - descrição de personagens, de espaços
 - organização dos fatos de uma narrativa
- Textos em versos: poemas, canções, histórias
 - verso, estrofe, rima, refrão
- Bilhete
- Carta pessoal
 - estrutura, envelope
- Textos de relato: relato pessoal
- Textos expositivos: textos de informação

Leitura e interpretação de texto

- Estudo do vocabulário
 - A palavra e seu significado
 - Sinônimo e antônimo
 - Sentido figurado e sentido real
- Intenção / Objetivo do texto
- Leitor preferencial
- Caracterização dos personagens
- Linguagem e construção do texto
 - Linguagem formal e linguagem informal
 - Expressões / marcas da fala
 - Onomatopeias
- Estudo dos fatos
- Variedades linguísticas
 - Gírias

Fonologia

- Fonema (som) e letra
 - Classificação dos fonemas (sons vocálicos e sons consonantais)
 - Encontros vocálicos
 - Ordem alfabética
 - Sílabas
- A expressão escrita
 - Ortografia
 - Sílabas
 - Divisão silábica
 - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas (monossílabos, dissílabos, trissílabos e polissílabos)
 - Uso das letras iniciais maiúsculas e das letras iniciais minúsculas
 - Pontuação
 - Sinais de pontuação
 - Ponto-final
 - Ponto de interrogação

- Ponto de exclamação
- Vírgula nas datas, nas enumerações e nos vocativos
- Dois-pontos
- Travessão
- Reticências
- Aspas

Morfologia

- Artigo
 - Usos e flexão em gênero e número
- Substantivos
 - Comum / próprio
 - Usos e flexão em gênero e número
- Adjetivos
 - Usos e flexão em gênero e número
- Família de palavras

Sintaxe

- Concordância nominal e concordância verbal em contexto

Produção de texto

Serão trabalhados os seguintes aspectos.

- Estética do texto
 - Letra legível
 - Margens regulares
 - Indicação de parágrafos
- Adequação textual/linguística
 - Coerência
 - Atendimento à proposta
 - Desenvolvimento do assunto
 - Adequação da linguagem
 - Combinação entre os termos
 - Pontuação

LÍNGUA INGLESA

➤ **Unit 2 – My Clothes**

Vocabulary: coat, dress, hat, jacket, jeans, pants, shoes, shorts, sweater, T-shirt.

Grammar structures:

What are you wearing?

I'm wearing...

Color adjective + noun: green shoes

➤ **Unit 3 – The Weather**

Vocabulary: It's hot, cloudy, cold, raining, snowing, sunny, windy.

Grammar structures:

What's the weather like?

It's xxx. (It's cold)

Is it xxx? (Is it hot?)

Put your hat on.

I'm on vacation.

➤ **Unit 4 – The Animals**

Vocabulary: bird, crocodile, elephant, lion, monkey, penguin, snake, tiger, zebra, climb, fly, jump, run, swim.

Grammar structures:

It can xxx. (It can fly)

It can't xxx. (It can't jump)

Can it xxx? (Can it swim?)

Estudar pelo livro, caderno e Handouts.

HISTÓRIA (Unidade 2) - Morar e conviver ontem e hoje

- Das cavernas aos arranha-céus
 - Moradias ao longo do tempo
 - Tipos de moradia
 - Tipos de materiais utilizados para a construção das moradias
 - Profissionais que trabalham na construção das moradias
 - Precisamos de água e de eletricidade
 - Benefícios da eletricidade
- Pelas ruas da cidade
 - Cidades grandes, cidades médias e cidades pequenas
 - Área urbana e área rural
 - Permanências e mudanças nas cidades e nas ruas (tempo e espaço)
 - Meios de transporte coletivos e individuais
 - Locais de embarque e desembarque
 - Semáforos e placas de sinalização
 - História e evolução dos meios de transporte
 - O preconceito
 - Qualidade de vida
 - Os deveres das pessoas

GEOGRAFIA (Unidade 2) - Meu bairro e outros lugares

- Características dos bairros (comerciais, residenciais, industriais, históricos)
 - Tipos de construções predominantes
- Referenciais espaciais de localização, de distância e de orientação
- Representação de lugares a partir de elementos tridimensionais (maquetes), utilizando fontes de informação escritas, gráficas e imagéticas
 - Alfabetização cartográfica
 - Pontos de vista
 - Visão de frente, visão vertical e visão oblíqua
 - Localização e pontos de referência
 - Percursos
 - Proporção e orientação
 - Legenda
 - Noção de escala

MATEMÁTICA (Unidades 1 e 2)**Um pouco da história dos números**

- Sistema de numeração egípcio

Sistema de numeração decimal

- Usos e funções dos números
- Leitura e escrita dos números naturais até 999
 - Dezena e meia dezena, centena e meia centena
- Algarismos e ordens
 - Valor absoluto e valor posicional (relativo) dos algarismos
 - Composição e decomposição dos números naturais em ordens e em unidades
- Antecessor e sucessor imediatos
- Ordem crescente e ordem decrescente
- Números naturais pares e ímpares
- Séries numéricas
- Comparação entre números naturais

Numeração ordinal**Operações**

- Adição e subtração com e sem reagrupamento
 - Termos da adição e da subtração
 - Situações-problema envolvendo as operações de adição e de subtração com e sem reagrupamento
 - Arredondamentos e resultado aproximado

Sistema Monetário Brasileiro**Noções de estatística em situações-problema**

- Tabelas e gráficos

Raciocínio combinatório, possibilidades e estimativas em situações-problema**Deslocamento e localização****Geometria**

- Sólidos geométricos
 - O cubo, o bloco retangular (ou paralelepípedo), o prisma e a pirâmide
 - Faces, arestas e vértices
 - Sólidos geométricos redondos ou corpos redondos
 - A esfera, o cilindro e o cone
 - Sólidos geométricos que rolam e sólidos geométricos que não rolam
 - Regiões planas e seus contornos
 - Vistas de um objeto
 - Vista de lado, vista de frente, vista de trás e vista de cima
- Simetria

CIÊNCIAS (Unidade 2) - Os alimentos e nós

- Alimentos saudáveis
- Vegetais que comemos
- Horta e pomar
- Origem dos alimentos: vegetal e animal
- Você na cozinha
 - Experiências na cozinha
 - Os sabores básicos
 - Reação química

- Composição química dos produtos do dia a dia (substâncias químicas)
 - O químico
- Transformações e a química
 - Transformações reversíveis e irreversíveis
 - O processo de decomposição dos alimentos
- Do natural ao sintético
 - Materiais feitos a partir de matérias-primas encontradas na natureza
 - Instruções de uso, as precauções e a composição dos produtos utilizados no dia a dia

.....
: **Estude pelos livros, pelos encartes *Atividades e Ciências e Linguagem*, pelos**
: **cadernos e pelas fichas fotocopiadas.**
.....