

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO 2º PERÍODO/2018
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA (Unidades 1 e 2)

Gêneros

- Textos narrativos: histórias em quadrinhos, contos, lenga-lenga (conto cumulativo)
 - elementos da narrativa: narrador, personagem, discurso
 - descrição de personagens
 - organização dos fatos de uma narrativa
- Textos em versos: poemas, canções, histórias
 - verso, estrofe, rima, refrão
- Textos de relato: relato pessoal
- Textos expositivos: textos de informação

Leitura e interpretação de texto

- Estudo do vocabulário
 - A palavra e seu significado
 - Sinônimo e antônimo
- Intenção / Objetivo do texto
- Leitor preferencial
- Caracterização dos personagens
- Linguagem e construção do texto
 - Onomatopeias em contexto

Fonologia

- Fonema (som) e letra
 - Classificação dos fonemas (sons vocálicos e sons consonantais)
 - Encontros vocálicos
 - Ordem alfabética: organização pela segunda letra das palavras
- A expressão escrita
 - Ortografia
 - Sílabas (divisão, classificação de palavras quanto ao número de sílabas)
 - Uso das letras iniciais maiúsculas e das letras iniciais minúsculas
 - Pontuação
 - Sinais de pontuação
 - Ponto-final
 - Ponto de interrogação
 - Ponto de exclamação
 - Dois-pontos
 - Travessão

Morfologia

- Identificação do nome em contexto (substantivo sem nomenclatura) (nome comum e nome próprio)
- Identificação da característica em contexto (adjetivo sem nomenclatura)
- Identificação do artigo em contexto (sem nomenclatura)

Usos e relações entre essas classes

- Família de palavras

Sintaxe

- Concordância nominal e concordância verbal em contexto

PRODUÇÃO DE TEXTO

Serão trabalhados os seguintes aspectos.

- Estética do texto
 - Letra legível
 - Margens regulares
 - Indicação de parágrafos
- Correção gramatical
 - Pontuação
 - Concordância nominal e verbal
- Organização do texto
 - Coerência textual
 - Coesão textual
 - Adequação à proposta

LÍNGUA INGLESA**Unit 2 – My Family**

- **Vocabulary:** *brother, dad, grandma, grandpa, mom, sister.*

- **Grammar structures:**

This is my mom.

How old are you?

I'm xxx (I'm seven)

Unit 3 – Perfect Pets

- **Vocabulary:** *cat, dog, frog, goldfish, hamster, parrot, rabbit, rat, black, brown, gray, white.*

- **Grammar structures:**

Is it xxx? (Is it black?)

Is it a/an xxx? (Is it a cat?)

Yes, it is.

No, it isn't

Imperatives: *jump, run, catch, stand up, sit down, go to sleep*

Unit 4 – My Toys

- **Vocabulary:** *ball, bike, car, computer game, doll, kite, plane, teddy bear, train.*

- **Grammar structures:**

Do you have a xxx? (Do you have a teddy bear?)

Yes, I do.

No I don't.

Color adjective + noun: a red kite, a pink doll

- ✓ **Estudar pelo livro, caderno e Handouts.**

HISTÓRIA (Unidades 1 e 2) - O tempo e a criança

- O dia a dia dos alunos
 - Períodos do dia: manhã, tarde e noite
 - Tempo passado, presente e futuro (antes, enquanto (simultaneidade) e depois)
 - Documentos que fazem história
 - Os objetos também têm história
 - Atividades diárias
 - Semelhanças e diferenças entre atividades diárias de diferentes grupos culturais
 - A atividade do trabalho
 - As diferentes profissões e sua importância
 - Noção de tempo: dias, semanas, meses e anos
 - Calendário
 - Comemorações e feriados
 - O dia e as suas 24 horas
 - O nascer e o pôr do sol
 - A Terra e os movimentos de rotação e de translação
 - A hora, os minutos e os segundos
 - Os diferentes modelos de relógio

GEOGRAFIA (Unidade 2) - A casa e a escola

- Morar e conviver
 - Tipos de moradia
 - Tipos de materiais utilizados para a construção das moradias
 - Profissionais que trabalham na construção das moradias
 - A moradia do(a) aluno(a)
 - Divisão de tarefas, organização e convívio
 - Estudar e conviver
 - Os grupos sociais
 - O dia a dia na escola
 - Profissionais que trabalham na escola
 - Diferenças e semelhanças entre as escolas
 - A sala de aula
 - Alfabetização cartográfica
 - Representação tridimensional e bidimensional
 - Proporção
 - Legendas
 - Relações espaciais (à frente, à direita, à esquerda, atrás)
 - Pontos de vista
 - Visão de frente, visão vertical e visão oblíqua
 - Os direitos das crianças

MATEMÁTICA (Unidades 1 e 2)**Um pouco da história dos números****Sistema de numeração decimal**

- Usos e funções dos números
- Leitura e escrita dos números até 99

- Dezena e meia dezena
- Algarismos
- Antecessor e sucessor imediatos
- Composição e decomposição dos números naturais
- Números naturais pares e ímpares
- Séries numéricas
- Ordem crescente e ordem decrescente
- Comparação entre números naturais

Numeração ordinal

Operações

- Ideias e algoritmos da adição e da subtração com e sem reagrupamento
 - Situações-problema envolvendo as operações de adição e de subtração com e sem reagrupamento
 - Termos da adição e da subtração
- Arredondamentos e resultado aproximado

Grandezas e Medidas

- Tempo
 - Calendário (dias, semanas, meses e anos)
 - Horas exatas

Sistema Monetário Brasileiro

Noções de estatística em situações-problema

- Tabelas e gráficos

Raciocínio combinatório, possibilidades e estimativas em situações-problema

Deslocamento e localização

Geometria

- Sólidos geométricos
 - O cubo, o bloco retangular (ou paralelepípedo) e a esfera
 - Faces, arestas e vértices
 - Sólidos geométricos que rolam e sólidos geométricos que não rolam
- Regiões planas e seus contornos
- Vistas de um objeto
 - Vista de lado, vista de frente, vista de trás e vista de cima
- Simetria

CIÊNCIAS (Unidade 2) - Desenvolvimento e corpo humano

- Mudanças e permanências ao longo do tempo
- Dentição e higiene bucal
- Hábitos de higiene pessoal recomendados e saúde
 - Vacinação
- Ferimentos e cuidados com o corpo
 - Prevenção de acidentes
- Explorando alguns sentidos
 - A pele e o tato
 - O olfato e o paladar

Estude pelos livros, pelos encartes *Atividades e Ciências e Linguagem*, pelos cadernos e pelas fichas fotocopiadas.