

1.2 LÍNGUA PORTUGUESA
3º períodoTURMA | A B C D E F G T U V

NOTA [EM 10,0]

22 de setembro de 2015

Cuide da organização da sua avaliação. Escreva de forma legível. Fique atento à ortografia e elabore respostas claras. Tudo isso será considerado na correção.

Leia o texto a seguir e descubra como Helena se sentia diante de algumas situações de sua vida. Será que você se sente como ela, ora pequena (o), ora grande? Vamos descobrir?

**Uma menina do seu tamanho**

Era uma vez uma menina. Não era uma menina deste tamanhinho. Mas também não era uma menina deste tamanhão. Era uma menina assim mais ou menos do seu tamanho. E, muitas vezes, ela tinha vontade de saber que tamanho era esse, afinal de contas. Porque tinha dias que a mãe dela dizia assim:

5 – Helena, você já está muito grande para fazer uma coisa dessas. Onde já se viu uma menina do seu tamanho chegar em casa assim tão suja de ficar brincando de lama? Venha logo se lavar.

Então, ela achava que já era bem grande.

Mas, às vezes, também, o pai dizia assim:

10 – Helena, você é muito pequenina para fazer uma coisa dessas. Onde já se viu uma menina do seu tamanho ficar brincando num galho de árvore tão alto assim? Desça já daí. Senão, você pode cair.

Aí Helena achava que era mesmo uma bebezinha que não podia fazer nada sozinha.

E era sempre assim. Na hora de ir ajudar no trabalho na roça, ela era bem grande. Na hora de ir tomar banho no rio e nadar no lugar mais fundo, ela era muito pequena. Na hora que os grandes ficavam de noite conversando no terreiro até tarde, ela era pequena e tinha que ir

15 dormir.

Na hora em que espetava o pé com espinho e queria ficar chorando no colo de alguém, só com denço e carinho, sempre diziam que já estava muito grande para ficar fazendo manha. Se ela tivesse um espelho mágico, que nem a rainha madrasta da Branca de Neve, bem que podia perguntar:

20 – Espelho meu, espelho meu, que tamanho tenho eu?



(MACHADO, Ana Maria. *Bem do meu tamanho*. São Paulo: Salamandra, 2003).

1. Escreva um sinônimo para cada palavra sublinhada.
Se preferir, explique o significado da palavra. (1,0 – 0,2 cada item correto)

- a) “Porque tinha dias que a mãe dela dizia assim... :”
- b) “... tão suja de ficar brincando de lama?”
- c) “Desça já daí.”
- d) “Na hora em que espetava o pé com espinho e queria ficar chorando...”
- e) “... ficar chorando no colo de alguém, só com denço e carinho... “

2. Ligue, corretamente, com lápis de cores diferentes, a coluna da direita à coluna da esquerda. (1,0 – 0,2 cada item correto)

Autora do texto	Helena
Título do livro	Ana Maria Machado
Local da edição	Bem do meu tamanho
Personagem principal	Madrasta da Branca de Neve
Tem um espelho mágico	São Paulo

3. Algumas vezes, os pais de Helena falavam que ela era grande. Em outros momentos, diziam que ela era pequena. Numere a segunda coluna de acordo com o que os pais falavam. (1,2 – 0,2 cada item correto)

- (1) Helena era muito grande
- (2) Helena era muito pequena
- () na hora de ajudar nos trabalhos.
- () quando brincava num galho de árvore alto.
- () quando os adultos estavam conversando.
- () quando brincava na lama.
- () na hora de nadar na parte funda do rio.
- () na hora que espetava o pé com espinho.

4. Responda às questões abaixo com frases completas. (0,4 – 0,2 cada item correto)

- a) De acordo com o texto, se Helena tivesse um espelho mágico, o que ela perguntaria ao espelho?

- b) Às vezes, Helena se sujava.
De acordo com o texto, onde ela se sujava?

5. Leia a frase e observe as palavras que estão sublinhadas.

“- Helena, você é muito pequena para fazer uma coisa dessas.” (1,0 – 0,25 cada item correto)

Copie as palavras sublinhadas, uma em cada linha.
Ao lado, escreva quantas sílabas ela tem.



6. Leia a frase abaixo para preencher os espaços a seguir. (1,2 – 0,3 cada item correto)

“Aí Helena achava mesmo que era uma bebezinha que não podia fazer nada sozinha.”

Esta palavra da frase tem encontro vocálico: _____

Esta palavra, transcrita da frase, está no diminutivo: _____

Este é o substantivo próprio empregado na frase: _____

Este é o substantivo comum empregado na frase: _____

7. Preencha as lacunas abaixo, empregando adjetivos (características) que combinem. (0,8 – 0,2 cada item correto)

a) Era uma vez uma menina _____.

b) Helena brincava em um galho _____ da árvore.

c) A menina queria ter um espelho _____ e _____.

8. Leia a frase a seguir e faça o que se pede. (1,0 – 0,5 cada item correto)

“Onde já se viu uma menina do seu tamanho ficar brincando num galho de árvore tão alto assim?”

Copie, da frase,

a) dois substantivos comuns. _____ e _____

b) o artigo. _____

9. Reescreva os trechos na forma solicitada. (1,2 – 0,4 cada item correto)

a) Alterando o número (singular/plural) da palavra sublinhada. Atenção às modificações necessárias.

▪ " Era uma vez uma menina."

b) Alterando o gênero (masculino/feminino).

▪ "...o pai dizia assim:"

10. Leia as palavras abaixo, transcritas do texto. (1,2 -0,4 cada item correto)

Contorne, com lápis de cor, as que estão na forma de diminutivo.



meninha



espinho



bebezinha



sozinha



rainha



tamanhinho

Fonte consultada: Pensar e Viver: Língua Portuguesa. Cláudia Miranda. São Paulo: FTD, 2003.

Ao terminar, revise tudo com atenção!

Um beijo da sua professora.

