

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO 1º PERÍODO/2018

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA (Unidade 1)

Gêneros

- Textos narrativos: histórias em quadrinhos e contos
 - descrição de personagens, de espaços
 - organização dos fatos de uma narrativa
- Textos em versos: poemas, canções
 - verso, estrofe, rima
 - jogos sonoros
- Textos de relato: relato pessoal
- Texto argumentativo: convite
 - Textos expositivos: de informação científica

Leitura e interpretação de texto

- Estudo do vocabulário
 - A palavra e seu significado
 - Sinonímia e antonímia
- Intenção / Objetivo do texto
- Tipo de leitor
- Caracterização dos personagens
- Linguagem e construção do texto
 - Onomatopéias (palavras que imitam sons)
- Estudo dos fatos

Fonologia

- Fonema(som) e letra
 - Classificação dos fonemas (vogais e consoantes)
 - Encontros vocálicos
 - Encontros consonantais
 - Ordem alfabética
- A expressão escrita
 - Ortografia
 - Sílabas
 - Divisão silábica
 - Uso das letras iniciais maiúsculas e das letras iniciais minúsculas
 - Pontuação
 - Sinais de pontuação
 - Ponto-final
 - Ponto de interrogação
 - Ponto de exclamação
 - Vírgula nas datas e nas enumerações
 - Reticências

Morfologia

- Identificação de nomes em contexto
 - Nome comum e nome próprio
 - Gênero dos nomes: masculino e feminino (substantivos usuais)
 - Nomes epicenos: emprego de macho e fêmea
- Identificação do artigo em contexto
 - Relação do artigo com o nome em contexto
- Identificação de onomatopéia em contexto

Sintaxe

- Concordância nominal e concordância verbal

Produção de texto

Serão trabalhados os seguintes aspectos.

- Estética do texto
 - Letra legível
 - Margens regulares
 - Indicação de parágrafos
- Adequação textual/linguística
 - Coerência
 - Atendimento à proposta
 - Desenvolvimento do assunto
 - Adequação da linguagem

- Combinação entre os termos
- Pontuação
- Ortografia

LÍNGUA INGLESA

Estude pelo livro, pelo caderno e *Handouts*

Unit 0- Hello!

- **Vocabulário:** blue, green, orange, pink, blue, red, yellow, the letters of the alphabet, number 1 to 10, Hello, classroom language.
- **Estruturas gramaticais:**
 - What's your name?
 - My name's...

Unit 1- At School

- **Vocabulário:** book, crayon, eraser, glue, pen, pencil, pencil case, ruler, school bag, sharpener
- **Estruturas gramaticais:**
 - What's this?
 - It's a ...
 - I have a ... (I have a pink pencil)

HISTÓRIA (Unidade 1) – Ontem, hoje e amanhã

- O tempo e a criança
 - O dia a dia da criança
 - Períodos do dia: manhã, tarde e noite
 - A madrugada
 - Atividades diárias
- Semelhanças e diferenças entre atividades diárias de diferentes grupos culturais
- Tempo passado, presente e futuro (antes, enquanto (simultaneidade) e depois)
- A atividade do trabalho
 - As diferentes profissões e sua importância
 - O descanso após o trabalho
- Os padrões de medida de tempo e a ordenação temporal do cotidiano da criança
 - O dia e as suas 24 horas
 - O nascer e o pôr do Sol
 - A Terra e os movimentos de rotação e de translação
 - A hora, os minutos e os segundos
 - Os diferentes modelos de relógio

GEOGRAFIA (Unidade 1) – Eu sou criança

- Como eu sou (Identidade)
 - Nome e sobrenome
 - Meu corpo
 - Semelhanças e diferenças
- Relações espaciais topológicas elementares (entre, ao lado, longe e perto)
 - Noções de proporção e de tamanho (escalas)
 - Ordenação
 - Representações livres e representações feitas a partir de medidas não padronizadas
 - Noções básicas de espaço e de lateralidade a partir das relações topológicas
- Gráficos
- Eu e as outras crianças
 - Diferenças individuais (diversidade)
 - Respeito às diferenças
 - Pluralidade cultural
 - Direitos das crianças
- Brinquedos e brincadeiras
 - Permanências e mudanças dos brinquedos e das brincadeiras
 - Brincadeiras pelo mundo

MATEMÁTICA (Unidade 1 e capítulo 3 da Unidade 2)

Sistema de numeração decimal

- Usos e funções dos números
- Leitura e escrita dos números naturais até 99
 - Centena e meia centena e dezena e meia dezena
- Algarismos

