

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO 4º PERÍODO/2018
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 606 Norte

LÍNGUA PORTUGUESA (Unidades 1, 2, 3 e 4)

Gêneros textuais

- Textos narrativos: histórias em quadrinhos, contos, lenga-lenga (conto cumulativo) e fábulas
 - elementos da narrativa: narrador, personagem, espaço, tempo, enredo
 - descrição de personagens, de espaços
 - organização dos fatos de uma narrativa
- Textos em versos: poemas, canções, histórias em versos
 - verso, estrofe, rima, refrão
- Textos de relato: relato pessoal
- Carta pessoal
 - estrutura, envelope
- Textos expositivos: textos informativos
- Textos instrucionais

Leitura e interpretação de texto

- Estudo do vocabulário
 - A palavra e seu significado
 - Sinonímia e antonímia
- Intenção / Objetivo do texto
- Tipo preferencial de leitor
- Caracterização dos personagens
- Linguagem e construção do texto
 - Onomatopeias
- Estudo dos fatos

Fonologia

- Fonema (som) e letra
 - Classificação dos fonemas (sons vocálicos e sons consonantais)
 - Encontros vocálicos
 - Ordem alfabética

A expressão escrita

- Ortografia
 - Sílabas
 - Divisão silábica
 - Classificação da palavra quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas)
- Uso das letras iniciais maiúsculas e das letras iniciais minúsculas
- Pontuação
 - Sinais de pontuação
 - Ponto-final
 - Ponto de interrogação
 - Ponto de exclamação
 - Vírgula nas datas e nas enumerações
 - Dois-pontos
 - Travessão em início de fala de personagem
 - Reticências
 - Aspas

Morfologia

- Artigo
 - Usos e flexão em gênero e em número
- Substantivo (Nome)
 - Comum / próprio
 - Usos e flexão em gênero e em número
 - Graus do substantivo (diminutivo e aumentativo)
- Adjetivo (Característica)
 - Usos e flexão em gênero e em número
- Família de palavras

Sintaxe

- Concordância nominal e concordância verbal

Produção de texto

Serão trabalhados os seguintes aspectos.

- Estética do texto
 - Letra legível
 - Margens regulares
 - Indicação de parágrafos
- Adequação textual / linguística
 - Coerência
 - Atendimento à proposta
 - Desenvolvimento do assunto
 - Adequação da linguagem
 - Combinação entre os termos
 - Pontuação
 - Ortografia

LÍNGUA INGLESA

Unit 7 – My Favorite Food

Vocabulary: bananas, bread, cake, cheese, chicken, hot dogs, juice, milk, oranges, pizza, sandwiches, spaghetti, yogurt.

Grammar structures:

I like xxx (I like apples)

I don't like xxx (I don't like cake)

Do you like xxx? (Do you like cheese?)

Unit 8 – At the Beach

Vocabulary: boat, crab, dolphin, lighthouse, ocean, sand castle, seagull, shark, shell, bored, happy, hungry, sad, scared.

Grammar structures:

What can you see?/ I can see a (a lighthouse, a sand castle, a shark...)

Feelings: I'm hungry!/ I'm bored!/ I'm happy! I'm sad.

Estudar pelo livro, caderno e Handouts.

HISTÓRIA (Unidade 4) - Mudanças no cotidiano

- A família de antigamente e a família de hoje
- A escola de antigamente e a escola de hoje
- Criança gosta de brincar
 - Vivências de outras crianças em diferentes espaços e tempos
 - Brincadeiras e brinquedos de antigamente; brincadeiras e brinquedos de hoje
 - Nem sempre as crianças brincam (o trabalho infantil)

GEOGRAFIA (Unidade 4) - Muitos lugares

- Conhecer lugares
 - Identificando lugares
 - Lugares de outras pessoas
 - Outros lugares no mundo
- Proteger nosso lugar
 - O ambiente merece respeito
 - Proteger o ar
 - Proteger os animais
 - Atitudes favoráveis à preservação do meio ambiente

MATEMÁTICA (Unidades 1, 2, 3 e 4)

Um pouco da história dos números

Sistema de numeração decimal

- Usos e funções dos números
- Leitura e escrita dos números até 999
 - Centena, meia centena, dezena e meia dezena
 - Algarismos
 - Antecessor e sucessor imediatos
 - Composição e decomposição dos números naturais
 - Números naturais pares e ímpares
 - Séries numéricas
 - Ordem crescente e ordem decrescente
 - Comparação entre números naturais

Numeração ordinal

Operações

- Ideias e algoritmos da adição e da subtração com e sem reagrupamento e da multiplicação (0 a 5) e da divisão (1 a 5)
 - Situações-problema envolvendo as operações de adição e de subtração com e sem reagrupamento; a multiplicação (0 a 5) e a divisão (1 a 5)
 - Termos da adição e da subtração
 - Operação inversa
 - Dobro e triplo
- Arredondamentos e resultado aproximado

Grandezas e Medidas

- Dúzia e meia dúzia
- Capacidade
- Massa
- Comprimento
- Tempo
 - Calendário (dias, semanas, meses e anos)
 - Horas exatas e meia hora

Sistema Monetário Brasileiro

Noções de estatística em situações-problema

- Tabelas e gráficos

Raciocínio combinatório, possibilidades e estimativas em situações-problema

Deslocamento e localização

Geometria

- Sólidos geométricos
 - O cubo, o bloco retangular (ou paralelepípedo) e a esfera
 - Faces, arestas e vértices
 - Sólidos geométricos que rolam e sólidos geométricos que não rolam
- Regiões planas e seus contornos
- Vistas de um objeto
 - Vista de lado, vista de frente, vista de trás e vista de cima
- Simetria

CIÊNCIAS (Unidade 4) - Invenções, sentidos e materiais

- Invenções, olhos e orelhas
 - Invenções que nos ajudam a enxergar e a ouvir melhor
- Invenções, quente e frio
 - Termômetro
 - Estados físicos da água - Sólido, líquido ou gasoso?
- Invenções, objetos e materiais
 - Identificando objetos e materiais
 - Materiais elaborados

Estude pelos livros adotados, pelos encartes de atividades, pelos cadernos e pelas fichas fotocopiadas.